Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию (ФЭМП)

Тема: «В гостях у Мишки и куклы Маши»

для детей младшей группы.

Воспитатель:

Курносова Е.Г.

г. Дзержинск

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД** | Образовательная деятельность |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельности** | Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная |
| **Тема** | В гостях у Мишки и куклы Маши |
| **Цель** |  |
| **Задачи** | 1.Продолжать формировать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами *«один, много».*  2.Формировать умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *«вперед-сзади, вверху-внизу, слева-справа»*, различать и называть части суток: *утро, вечер*.  3.Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. |
| **Предварительная работа** | - Дидактические игры и упражнения |
| **Оборудование** | Кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов, однополосная карточка. |
| **Методы и приемы** | Словесные, наглядные, игровые |
| **Способ организации детей** | фронтальный |

**Содержание этапов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап** | - Здравствуйте, гости, дорогие!  Ребята, давайте поиграем с пальчиками? Покажем гостям, как мы умеем?  Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  Молоток бери мой друг!  Мы построим новый дом,  Есть окошко в доме том,  Есть ещё одно, повыше,  Есть труба вверху на крыше.  Дом готов, зовем гостей:  «Приходите поскорей!» | Ударяем кулачком о кулачок  Ставят ладошки рядом  Большие пальцы «полочкой», остальные крышей, мизинец отставляем в сторону. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап** | Обратите внимание, ребята, как много у нас сегодня гостей и зрителей. Кроме наших родителей к нам сегодня пришли кукла Маша и мишка, наши друзья. Хотите с ними поиграть? |  |
| **3.Поисково-практический этап** | Дети стоят полукругом на ковре.  Игровая ситуация «Мы играем»  Кукла учит Мишку танцевать. Мишка воспроизводит то количество движений, которое показывает кукла. Наша кукла громко хлопает: хлоп-хлоп-хлоп. Сколько раз кукла хлопнула в ладоши? Сколько раз хлопнул мишка? Наша кукла громко топает-топ-топ-топ. Сколько раз топнула кукла? Сколько раз топнул Мишка? Игра повторяется 2-3 раза.  Кукла и мишка принесли детям шарики. Давайте рассмотрим их (дети определяют форму и цвет). Подул ветерок, и шарики разлетелись. Сколько шариков осталось у куклы и мишки? (ни одного). Дети берут по 1 шарику и выполняют задания куклы.  Возьмите шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Переложите его в левую руку. Поднимите шарик. Где шарик? Спрячьте шарик за спину. Положите шарик перед собой.  Теперь кукла и мишка хотят поиграть с шариками. Ребята, отдайте им шарики. Сколько шариков стало у куклы и мишки? Сколько шариков у вас в руках?  Я вижу, вы немножечко устали, давайте немного поиграем? Покажем гостям нашу любимую игру? **(физкультминутка)**  Тень-тень-потетень,  В огороде-то плетень.  В избе печка топится,  Бабушка торопится:  Она репу печет,  По тарелочкам кладет,  Кот к тарелке- скок!  Себе нос обжёг.  Присаживайтесь за столы.  Игра «Продолжи ряд».  Кукла и мишка показывают карточку с кругами разных цветов, расположенными в определенной последовательности (красный, синий, желтый, красный). Выложите кружочки в той же последовательности, воспитатель уточняет порядок их расположения.  Игра «Когда это бывает?»  Мы завтракаем утром, а обедаем….Мы встаем утром, а ложимся спать… |  |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап** | - Понравилось вам, ребята, на нашем занятии? Что интересного было для вас? Что вам особенно запомнилось?  Вы сегодня все- молодцы, особенно Костя, Артём, Тася. Они быстро отвечали на вопросы. |  |