

«Играем пальчиками — развиваем речь»

«Движения рук всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию.»

В. М. Бехтерев.

Движения рук, в частности упражнения для пальцев, являются хорошим стимулом не только для своевременного возникновения речи, но и дальнейшего ее совершенствования.

Формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Это важно и при нормальном речевом развитии, и особенно в тех случаях, когда это развитие нарушено.

И мысль, и глаз ребенка двигаются с той же скоростью, что и рука, а это значит, что систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Несовершенство тонких движений кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков.

Мы предлагаем вам игры для пальцевой гимнастики. Это инсценировки рифмованных историй, сказок, исполняемых при помощи пальцев. Опыт показывает: если ребенок усвоил хотя бы одну такую игру, он захочет придумать новую инсценировку для знакомых стихов, песенок, рассказов. Эти игры помогают развивать творческое мышление, внимание, память, свободу движений, чувство пространства, а главное — речь.

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, веселых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого.

При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и подбадривать.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью.

Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть, если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по-своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Все пальчиковые игры проводятся тремя способами:

1. взрослый сам выполняет движения — ребёнок смотрит;
2. взрослый выполняет движения руками ребёнка;
3. ребёнок выполняет движения своими руками.



Поиграйте вместе с ребёнком.

1. Этот пальчик

Этот пальчик хочет спать.....Дети поочередно сгибают пальцы,
Этот пальчик прыг в кровать.....начиная с мизинца.
Этот пальчик прикорнул,
Этот пальчик уж заснул.....Поднимают большой палец вертикально
Тише, тише, не шуми,
Братиков не разбуди!.....Шевелят всеми пальцами.
Встали пальчики. Ура!
В детский сад идти пора.

2. В гости.

В гости к пальчику большому.....Дети сжимают пальцы рук в кулак,
Приходили прямо к дому.....большой палец поднимая вверх,
Указательный и средний,.....отгибают пальцы по –одному
Безымянный и последний,
Сам мизинчик-малышок.....Пальцы сжимают в кулак, стучат
Постучался на порог.....кулаками друг о друга.
Вместе пальчики - друзья,
Друг без друга им нельзя.

3. Гномики

Жили-были в домике.....Ребёнок сжимает и разжимает кулаки
Маленькие гномики:.....Загибают пальцы на каждое имя гнома
Тики, Ники, Лики, Чики, Мики.
Стали гномики стирать.
Тики-рубашки,
Ники платочки,
Лики- пижамку,
Микки умница был,
Всем водичку носил.....Трут кулачки друг о друга.
Играем пальцами
Мы рога козы покажем,.....поднимают « рога» к голове
И рога оленя даже.....скрещивают ладони и поднимают ветвистые рога
И про зайку не забудем.....прикладывают « ушки» к голове
Ушками водить мы будем,
Чтобы чётко говорить,.....каждый палец поочередно соединяется с
Надо с пальцами дружить.....большим пальцем.



4. Пальчики в лесу.

Прodelайте это упражнение с правой и левой ручкой малыша.

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

(взрослый держит перед собой левую руку ребенка ладонью к себе, легко прикасается своими пальцами к пальцам ребенка)

Этот пальчик гриб нашел,

(загибает мизинец)

Этот пальчик чистить стал,

(загибает безымянный палец)

Этот резал,

(загибает средний палец)

Ну, а этот лишь глядел!

(загибает большой палец, слегка щекочет ладошку)

5. Непоседа.

Пальчик, пальчик непоседа. (Сгибать и разгибать большой палец)

Где ты бегал, Где обедал? (То же)

Я с мизинцем ел калину, (Соединить большой палец и мизинец)

С безымянным ел малину, (То же с безымянным, и т. д.)

С указательным клубнику.

Ел со средним землянику.

Поиграем со снежком.

Раз, два, три, четыре, (Сминать лист бумаги)

Мы с тобой снежок лепили! (Продолжать сминать лист)

Очень твердый, очень гладкий! (Покатать между ладонями скомканный лист)

И совсем, совсем несладкий, (То же самое)

Раз – подбросим, (Движения по тексту)

Два – поймает, (Движения по тексту)

Три – уроним, (Уронить лист на пол)

И сломаем! (Потопать ногами)

Подарите детям праздник!

