Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 97»**

**Спортивный Квест в подготовительной группе**

*«****Путешествие в страну безопасности****»*

Воспитатель:

Емельянова Н.В.

Носова Л.Е.

Дзержинск 2021 г.

Цель: уточнить и закрепить знания детей о значении мер **безопасности**.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей навыки поведения в ситуации *«один дома»*;

- обобщить имеющиеся знания детей по основным направлениям **безопасного поведения**(пожарная **безопасность**, ребенок и другие люди, ребенок на воде, ребенок на природе)

- продолжать развивать наглядно – образное мышление, связную речь, умение сравнивать, рассуждать;

- продолжать знакомить с предметами быта и техникой **безопасного обращения**;

- продолжать закреплять правила поведения дома;

Развивающие:

- развивать у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности ;

-формировать умения обращаться за помощью к взрослым. Пояснить о том, что в случае необходимости нужно звонить по телефону *«101»*, *«102»*, *«103»*;

-расширять знания детей об источниках опасности в быту

*(электроприборы, газ. приборы, утюг, спички и т. д.)*;

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формирование культуры **безопасного** и ответственного поведения.

- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека предметам, ситуациям.

Предварительная работа:

Беседы с детьми *«О правилах пожарной****безопасности****»*, *«Спички не игрушка»*, *«Если дома ты один»*, «Кто там, *«Люди героической профессии»*, *«Один дома»*, *«Предметы которые могут причинить боль»*, *«Что есть в аптечке»*,

чтение рассказов: Е. Хоринский *«Спичка-невеличка»*, Л. Толстой *«Пожарная собака»*, *«Пожар»*, С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*,

загадывание загадок, рассматривание **иллюстраций о безопасности жизнедеятельности**, плакатов, составление рассказа по сюжетным картинкам.

Герои: Полицейский, домовенок Кузя, Лесовичок, тренер по плаванию.

(Роли исполняют родители)

Ход:

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас сегодня таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть сегодняшний день, принесет вам много новых интересных впечатлений. Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними все вместе.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит много опасностей. И мы с вами должны научиться защищаться от них.

Воспитатель: Сегодня я приглашаю совершить увлекательное **путешествие**, где нас ждут удивительные задания. Давайте вспомним, на чем можно **путешествовать**?

Воспитатель: - Какие виды транспорта вы знаете? *(наземный, подземный, водный, воздушный)*

Воспитатель: - На какие **группы** можно разделить весь транспорт? *(пассажирский, грузовой, специальный)*

Воспитатель: - Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*

Воспитатель: - Для чего нужен светофор? *(светофор регулирует дорожное движение)*

Воспитатель: - Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? (*«Скорая помощь»*, пожарная и полицейская машины)

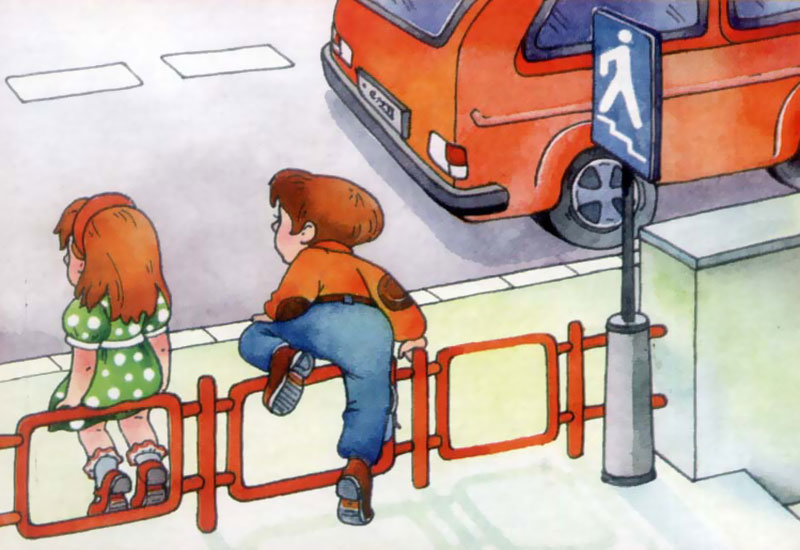
Стук в дверь. Приносят посылку, но она оказывается пустой. В ней мы обнаруживаем записку.

Записка: Дорогие ребята! Я –Безопасности Повелитель, решил преподнести Вам подарок! Но чтобы его добыть, Вам нужно пройти нелегкий квест. Удачи Вам ребята!

Воспитатель: Интересно, что в посылке? Вы готовы выполнять задания? Тогда вперед! Вот карта Вашего путешествия!

**«Дорожные правила»**

Дети находят по карте-схеме первое препятствие. Их встречает взрослый, наряженный полицейским, объясняет задание.Перед детьми разметка для прыжков в длину. Около каждой отметки карточки с заданием. Ребенок прыгает, берет карточку и объясняет, что на карточке правильно, а что нет.



Воспитатель: Следующее препятствие на нашей карте – схеме –броски в цель.

**«Безопасность дома»**

Детей встречает домовенок Кузя, объясняет задание. У него в корзинке мешочки с безопасными с опасными предметами домашнего обихода. Дети берут мешочек и кидают в две цели-с запрещающим знаком и с разрешающим знаком. В конце игры Кузя просит выборочно объяснить выбор детей.



Воспитатель: Мы прошли уже два испытания! Мы –молодцы! А сейчас нас ждет прогулка по лесу!

**«Безопасность на прогулке»**

Детей встречает Лесовичок и объясняет детям задание.

По кочкам нудно добраться до цели, но рядом с каждой кочкой картинка. Выбрать нужно безопасный путь, минуя кочки с лесными опасностями.

У финиша Лесовичок выборочно спрашивает у детей, почему они обошли некоторые кочки.



Воспитатель: Ребята на карте – схеме последнее задание! Мы идем на реку!

**«Безопасность на воде»**

Детей встречает тренер по плаванию, объясняет задание. Перед детьми ведерко с флажками, на флажках картинки с опасным и безопасным поведением на воде. Дети берут флажок и бегут ставить его в баночки с разрешающими и запрещающими знаками. В конце забега тренер выборочно спрашивает, почему дети поставили флажки в ту или иную баночку.



Воспитатель: Вот и пройден наш спортивный квест! Что же нас ждет в посылке??

(В посылке книга «Вирусы и как с ними бороться»)

Воспитатель:Давайте вспомним, какие испытания мы сегодня проходили? Что понравилось?

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и попрощаемся с гостями.

Мы все дружные ребята, *(Тимофей)*

Мы ребята – дошколята.

Никого не обижаем,

Как заботится, мы знаем.

Никого в беде не бросим,

Не отнимем, а попросим,

Пусть всё будет хорошо,

Будет радостно, светло.