Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №97»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Путешествие на Луну»**

**для детей старшей группы**

Воспитатель:

Тихоненко Ю.В.

г. Дзержинск 2017г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма ОД:** | Подгрупповая. | | |
| **Образовательная область:** | Познавательное развитие. | | |
| **Вид детской деятельность:** | Познавательная, опытно – практическая. | | |
| **Тема** | Путешествие на Луну. | | |
| **Цель:** | Вызвать интерес к космическому пространству; познакомить с естественным спутником Земли *«Луной»*; | | |
| **Задачи:** | *Образовательная:* способствовать развитию умения находить нестандартные решения выявленных проблемных ситуаций  *Развивающая:* развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать;  *Воспитательная:* воспитывать уровень накопительных практических навыков:  - проводить опыты совместно с педагогом;  - активизировать речь. | | |
| **Средства ИКТ:** | Интерактивная доска, презентация, аудиозаписи. | | |
| **Предварительная работа:** | 1. Рассматривание иллюстраций в книгах. Чтение о космических планетах.  2. Просмотр мультфильмов.  3. Рисование на тему *«Космос»*. | | |
| **Оборудование:** | Компьютер, «космические планшеты», геометрические фигуры, макеты планет. | | |
| **Методы и приёмы:** | Словестные, наглядные, игровые. | | |
| **Способы организации детей:** | Групповая | | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ** | | | |
| 1. **Организационный этап** | - К нам пришли гости, которых мы так долго ждали. Здравствуйте. Проходите, присаживайтесь.  - Ребята, а мы с вами займемся нашим любимым делом. Будем узнавать новое. | *Слайд 1* |  |
| 1. **Мотивационно – ориентировачный этап** | - Вы обратили внимание на изменение в нашей группе?  - Как вы думаете, на что это похожа эта конструкция?  - Я приглашаю вас занять свои места в звездолёте.  - У меня есть для вас загадка, послушайте внимательно и отгадайте её: «Рассыпался горох на тысячу дорог»  Правильно, это звездное небо.  Если мы посмотрим на ночное небо, то увидим сверкающие точки – это звезды. Звезды настолько далеко от нас, что кажутся неподвижными, хотя на самом деле они движутся с огромной скоростью. У звезд есть свои названия, имена как у вас ребята: Полярная звезда, Сириус, Вега и др.  - Вы хотели бы отправится к звездам? | *Слайд 2* |  |
| 1. **Поисково – практический этап** | - А что нужно для этого?  - Похоже, что многое из этого у нас есть.  - Теперь нам предстоит определить, куда же мы полетим. Давайте присмотримся к звездам повнимательнее.  - Смотрите – это вселенная.  - Солнце вместе с большими и маленькими планетами составляет Солнечную систему.  - Солнце – нас согревает, это большой огненный шар. Его температура очень высокая.  - Но оно нам кажется небольшим, почему? - Смотрите, вокруг солнца вращаются разные планеты.  - Как вы думаете, а наша планета есть среди них?  - Кстати, как она называется?  - Да, а почему земля изображена в виде голубого шарика?  - Смотрите, вокруг земли тоже все время вращается какая – то, белая точка, что же это может быть?  - Попробуем подтвердить ваши отгадки. Для вас следующая загадка: «Ночь приходит, она всходит. В небе сияет, тьму разгоняет?»  - Луна удивительная планета, вы бы хотели отправится на луну?  - Занимайте удобно места на своих космических креслах. Через 10 секунд взлетаем.  - До луны лететь долго. Чтобы наш полет стал интересным и полезным предлагаю поговорить о космических явлениях и потренироваться в космических умениях.  - А интерактивная доска будет служить для нас иллюминатором, через который мы будем смотреть в открытый космос.  - Перед вами звездные планшеты.  - Давайте вместе попробуем сориентироваться в космическом пространстве.  - Я буду говорить где должны оказаться луна и солнце, а вы на счет 1,2,3 – выполнять. Готовы?  - У нас гости, кто это? Предлагаю вам на своих планшетах тоже создать инопланетного друга. Для этого у вас есть все необходимое.  - Наш космический корабль приближается к планете Луна. Луна – это каменный шар размером намного меньше Земли. Днём на Луне стоит жара, а ночью, наоборот, страшный холод. На Луне нет ни капли воды. Никогда не идёт дождь, не бывает снега.  - Луна удивительная планета. Она каждый день удивляет нас землян своим меняющимся видом.  - А вы замечали, что луна меняется7  - Хотите узнать почему так происходит?  - Луна не излучает собственный свет. А отражает свет Солнца. Освещенная Солнцем под разными углами луна видна нам в течении месяца по-разному.  Опыт: иногда мы её совсем не видим *(фонарик сзади мячика),* такой вид называется НОВОЛУНИЕМ, после мы можем наблюдать луну в виде СЕРПА или МЕСЯЦА *(фонарик с боку мяча).* А еще спустя несколько дней мы видим луну полной, такой вид называется ПОЛНОЛУНИЕМ *(фонарик спереди мяча)*. *На слайде повтор названий*  - Мы с вами скоро совершим посадку на Луне и нам предстоит лунная прогулка.  - Жизнь в Космосе сильно отличается от жизни на Земле. В Космосе существует невесомость, и нет воздуха. Поэтому без скафандра нас в открытый Космос не выпустят. Каждый скафандр со своей электростанцией, электрическим отоплением, водяным охлаждением, а на голову надевают огромный гермошлем. На шлеме – светофильтр, защищающий от ослепляющего солнца. А на плечи – тяжеленный ранец с баллонами, полными воздуха.  - Мы прилуняемся. Предлагаю вам закрыть глаза и мысленно представить, как вы надеваете свой защитный костюм. Все должно быть герметично. *(Аудиозапись для расслабления)*  - Одели? Тогда вперед! Космическая невесомость, для нас в новинку.  - Поэтому держитесь друг за другом. Продвигаемся вперед.  *Физкультминутка*  На луне широкие долины *(руки в стороны)*  Глубокие кратеры *(наклон)*  Бесконечное небо *(подтягивание)*  Смотрим внимательно по сторонам *(повороты туловища)*  Что это перед нами?  Луна полна неожиданностей *(перелазить и перешагивать через препятствие, змейка)*  -Устали? А вот и лунная поляна. Давайте присядем. Об удивительной планете Луне пишут песни и стихи и даже сочиняют сказки. Хотите послушать одну из них? *(видеозапись)*  -  - Ребята, пришло время возвращаться. Прошу занять свои места в ракете!  - А мы с вами снова возвращаемся на Землю. Путь до нашей планеты не близкий. И я предлагаю вам занять наше время в полете. А давайте мы с вами нарисуем то, что вы видели и узнали нового о луне, или построим космические объекты и просто поиграем. Вы согласны? | *Слайд 3*  *Слайд 4*  *Слайд 5*  *Слайд 6,7*  *Слайд 8,9*  *Слайд 10*  *Слайд 11*  *Слайд 12*  *Слайд 13*  *Слайд 14*  *Слайд 15*  *Слайд 16*  *Слайд 17* |  |
| 1. **Рефлексивно – оценочный этап.** | Наше путешествие подошло к концу. Но оно никогда не закончится на самом деле. Потому что каждый человек ищет и создаёт в своей жизни свою звезду, свою планету. Ребята, мне очень понравилось с вами работать на сегодняшнем занятии. | *Слайд 20* |  |

**Фотоотчет по проведению открытого занятия «Путешествие на Луну»**

**Старшая группа №1 «Лучики» МБДОУ «Детский сад №97» город Дзержинск**

**Воспитатель 1 квалификационной категории Тихоненко Юлия Владимировна**



