Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №97»

**Конспект**

**игровой ситуации**

**«Везут машины груз»**

Во 2 группе раннего возраста №2.

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №97»

Перова М.Н.

г. Дзержинск

2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **Образовательная область:** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельности:** | игровая, коммуникативная, познавательно-исследователь­ская, музыкально-художественная. |
| **Тема:** | «ВЕЗУТ МАШИНЫ ГРУЗ» |
| **Цель:** | закрепление знаний о назначении грузовой машины, формирование умения выполнять игровые действия с использованием воображаемых предметов. |
| **Задачи:** | *образовательные:* закрепить знания о грузовой машине;  *развивающие:* развивать воображение детей используя предметы-заместители; побуждать детей к речевой активности, отвечать на вопросы;  *воспитательные:* формировать навыки взаимодействия в игре. |
| **Предварительная работа.** | наблюдение на прогулке за проезжающим мимо детского сада транспортом; подготовка кубиков соответствующего размера для использования в виде предмета-заместителя; пополнение игрового уголка грузовой машиной. |
| **Оборудование.** | машина, кубик(кирпичик), веревка. |
| **Методы и приёмы** | Словесный, практический, игровой, наглядный. |
| **Способы организации детей** | Индивидуальная, фронтальная |
| **Содержание этапов** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап.** | Вношу в группу новую машину, обращаю внимание детей на машинку сигналом автомобиля, рассматриваем машину.  - Что это?  - Это машина.  - Что есть у машины?  - Колеса, кузов, кабина, двери, окна.  - Ребята, эта машина перевозит груз, называется она грузовая.  - Как называется эта машина?  - Это грузовая машина.  - Куда в машине нагружают груз?  - Груз нагружают в кузов.  - Кто ведет машину?  - Машину ведет шофер.  - Где сидит шофер?  - Шофер сидит в кабине.  - Где едет машина?  - Машина едет по дороге. | Ответы детей. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап**. | Читаю стихотворение И.Брилько «Грузовик».  Грузовик привез нам грузы:  Три початка кукурузы,  Половинку кирпича,  Два проколотых мяча,  Ржавый гвоздик, медный таз -  Разгружали целый час.  Но даже если кузов пуст,  Грузовик от слова «груз».  - Ребята. к нам приехал грузовик за грузом.  - Давайте погрузим кирпичики и отвезем на стройку. |  |
| **3.Поисково-практический этап** | - Куда мы будем грузить кирпичики?  - Будем грузить в кузов.  - Ребята, такой груз опасно перевозить. Кирпичики могут рассыпаться. Что будем делать?  - Чтобы наши кирпичики не выпали, мы их закрепим веревкой.  Показываю детям, как закрепить веревкой груз.  - Для чего мы закрепили груз?  - Чтобы кирпичики не рассыпались.  - А теперь давайте вы будете водителями и будете возить груз.  - Куда повезем кирпичики?  - Повезем кирпичики на стройку.  - Из кирпичиков можно построить дом, гараж. | Ответы детей |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап.** | - Какие вы молодцы! Как у вас дружно получилось.  - Что вы перевозили в машине?  - Перевозили кирпичики.  - Как называется машина, на которой вы перевозили груз?  - Эта машина грузовик.  Игра продолжается. | Ответы детей. |