**Конспект прогулки с математическим уклоном в младшей группе.**

**Тема: "Наблюдение за листопадом"**

**Цель:** формировать умения детей сравнивать большой, маленький; закреплять знания о цвете, форме.

**Задачи:**

Образовательные: Закреплять умение детей сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький.

Развивающие: Развивать логическое мышления, память.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе.

**Методы и приемы**: худ. слово, вопросы, беседа, указания.

**Выносной материал**(грабли разных цветов)

**Организация детей:** стайкой возле воспитателя.

Наблюдение.

Задача: активизировать мыслительную деятельность детей.

Предлагаю детям отгадать загадки, о каком времени года идет речь в стихах.

Вдруг похолодало, вдруг загрохотало.

Полетели **листики, листики, листики**.

Поля опустели и ливни рекою,

А это, скажите мне, время какое?

 Ответы детей (Осень.)

Золотые тихие рощи и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды.

И не видно радуги, и не слышен гром,

Спать ложится солнышко, раньше с каждым днем.

Ответ детей (Осень.)

Почему осень называют золотой? Потому что листочки желтого цвета. А какую форму имеют листочки? Правильно, круглую и овальную. Какого размера бывают **листочки**? Молодцы ребята, листочки большие и маленькие. Осень красивое время года? Ответ детей: Да

Ребята, давайте поиграем в игру "Ветер и листочки".

Задача: обеспечить двигательную активность

(Раздаю детям листочки)

Представьте, что вы листики. Как только я скажу "ветер", листики разлетаются. А если я говорю "стоите листики", вы останавливаетесь и выполняете задание. А задание будет, спрятать листики за спину или поменять их в руках. Слушайте внимательно!

Молодцы, хорошо поиграли!

Трудовая деятельность:

Уборка **листьев на участке**

 Задача: закрепить знание детей о цвете.

- Ребята, а сейчас давайте уберем листики на нашем участке. Мальчики соберут желтые листочки, а девочки красные. Посмотрим у кого будет больше листиков.

Индивидуальная работа:

Задача: закрепить знание о величине предметов.

- Злата, принеси три разных листочка по величине, большой, поменьше и маленький. Молодец, а теперь попробуй выложить сначала большой, затем поменьше и совсем маленький.

Самостоятельная деятельность детей.

Предлагаю детям Д/И *«Встань на место»*

 Задача: упражнять детей в нахождении  местоположения: впереди, сзади.

Содержание.

 - Даша подойди ко мне, Антон, встань так, чтобы Егор был сзади тебя. Катя встань перед Наташей и т. д. Вызвав 3-4 детей, прошу их назвать, кто впереди и сзади их стоит.