МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 «Детский сад № 97»

 **Конспект развивающей игры-занятия**

 **в группе раннего возраста**

 **«Поможем мишке».**

 Составила воспитатель

 Дадова И. А.

**Цель:**
• формировать, развивать и обогащать сенсорный опыт детей, развивать мелкую моторику пальцев рук.
**Задачи:**
• формировать умения детей систематизировать информацию;
• формировать умения сравнивать, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков (цвет, форма, величина);
• развивать у детей интерес к познанию;
• развивать внимание и мышление;
• развивать крупную и мелкую моторику рук;
• развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
• развивать желание у детей играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием;
• воспитывать активность и самостоятельность детей в процессе игры с персонажами - игрушками;
• поддерживать игры, в которых совершенствуется бег в одном направлении. Раз¬вивать воображение.
**Оборудование:** игрушка – мишка, дидактический стол.
**Предварительная работа:** Пальчиковая игра « Разогреем мы ладошки», д/и «найди такую же фигуру», «Какого цвета?», «Цветные кубики», «Разложи по коробочкам», « Разложи фигуры по местам», подвижные игры «У медведя во бору», «Медведь и дети», «Поиграем с мишкой».
**Словарная работа:** красный, синий, зеленый, желтый, большой, маленький, цилиндр, брусок, шар.

**Ход развивающей игры:**

**1. Приветствие:**
- Ребята, давайте мы возьмемся за руки. Посмотрим, друг на друга, улыбнемся, подарим улыбку друзьям.
**2. Вводная часть:**
- Кто-то стучится. Слышите? Пойду, посмотрю. (вношу игрушечного мишку).
- Здравствуй, Мишенька! (Дети здороваются).
- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна. Но весна только пришла, на улице еще очень холодно.
- Мишка замерз, он же с улицы к нам пришёл, давайте мы поможем мишке согреться. Поиграем с ним.

**3. Игра « Разогреем мы ладошки».**

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)
Вот – так, вот – так.
Чтобы щёчки не озябли
(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).
Мы потрём их
Вот – так, вот – так.
Ах, наш носик баловник
(Проводим указательными пальцами вдоль носа).
Он шалить у нас привык.
Хорошо гулять в саду
(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).
И поёт нос: би – ба – бу.
Игру можно повторить 2-3 раза.
- Миша согрелся? Согрелся.
- Ребята посмотрите, а почему же он грустный, чуть не плачет.
Мишка бурый, Мишка бурый,
Почему такой ты хмурый?
- Ребята, как вы думаете, почему Миша хмурый? ( выслушиваю ответы детей).
(подношу игрушку к уху).
- Ребята, Миша говорит, что он так заигрался, все разбросал, что не может вспомнить, как и где лежали фигурки. Поэтому и пришел к ребятам в детский сад. Мы ему с вами поможем?
- Миша, ребята не оставят тебя в беде, помогут.

**4. Работа за дидактическим столом.**

- Ребята, пойдемте за Мишкой. (подходим к дидактическому столу).
- Посмотрите, ребята, и, правда, все медвежонок Миша перепутал. Но ничего, мы сейчас постараемся всё исправить.
-Скажите, что это? (шарики ).
- Какого они цвета? ( красного, зеленого, синего, желтого).
- Что это? (цилиндры, брусочки)
- Какие они по цвету? (красные, синие).
- А по величине? (большие, меленькие).
- Ребята, а это что? (Пирамидка)
-Как вы думаете, Мишка правильно ее собрал? (нет)
Педагог раздает инструкции детям.



Дети выполняют задания, педагог следит при необходимости за правильным выполнением заданий.
- Дети, посмотрите, Миша наш стал веселый, радостный.
- Почему? (выслушиваю детей).
- Правильно, потому что все предметы на своих местах. Мы с вами ему помогли. Мы молодцы!
- Как вы думаете, что скажет Мишка нам? (спасибо!).
**5. Подвижная игра «Поиграем с мишкой».**
- Медвежонок так рад, что хочет поиграть с ребятами в его любимую игру.
Мишка по лесу гулял. *Педагог ходит. Переваливаясь как медведь.*
Всех ребяток он искал.
Долго, долго он искал, *дети стоят*
Сел на травку, задремал.

Стали детки тут плясать, *дети бегают, стучат ногами*
Стали ножками стучать.
Мишка, мишка, ты вставай *медведь просыпается и догоняет детей*
И ребяток догоняй!
Игру можно повторить несколько раз.
6. Рефлексия:
- Ребята, кто к нам приходил?
- Что случилось с Мишей?
- Как мы ему помогли?
- Во что мы играли с Мишей?
- А теперь мы пойдем, покажем Мише, как расставлены у нас в группе игрушки.