Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №97»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Леонтьева

**Методическая разработка**

**тактильно-сенсорного пособия**

**«Бизиборд «Умелые ручки»**

Воспитатель 1 квал. категории:

Курносова Е.Г.

г. Дзержинск

2020

**Тактильно-сенсорное пособие**

**«Бизиборд «Умелые ручки»**

Данное пособие «Бизиборд «Умелые ручки» ориентировано на детей раннего возраста от 1,4 до 3 лет, имеющих разный уровень развития мелкой моторики. Может использоваться в самостоятельной игровой деятельности детей и как пример создания своими руками подобного бизиборда в семье.

Пособие представляет собой двухстороннюю панель, на которой расположены разные дидактические игры: шнуровка, застежки, пуговки и пр.

На одной стороне панели располагаются бидборд «Динозавр» с играми «Лабиринт» и «Покрути шестеренки» и колокольчиком, Часики с двигающимися стрелками, вилка с розеткой, выключатель, крутящиеся колесики, музыкальная кнопка с русской народной песней «Субботея», дидактическая игра «Кто где живет?», дерево с яблочками на липучке, кармашек с 3 пуговками (внутри 3 бабочки основных цветов), кармашек с 2 молниями (внутри спрятан бубенчик), счеты в виде яиц динозавра и цветочков.

На другой стороне панели располагаются: дидактическая игра «Кто где живет?» (другой вариант), «Вкладыши», музыкальный звонок, часики с крутящимися стрелками, грибочек с разноцветными пуговицами, ручка с завязанными на ней шнурками для игры «заплети косичку», «Божья коровка» - стаканчик для складывания и хранения мелких деталей от игр, различные виды дверных ручек, водопроводный кран с крутящимися ручками, 3 дверцы с разными видами щеколд (за дверцей с нарисованным дождем спряталось солнышко, за дверцей с нарисованной летней полянкой- бабочкой, за Теремком с лягушкой, мышкой и медведем спрятались зайчик и лисичка).

Все эти игры выполнены из разных материалов, что способствует развитию тактильной чувствительности детей ( металл, дерево, резина, разные виды ткани, мех, пластмасса)

На панелях располагаются музыкальные игрушки : бубенчик, колокольчик, музыкальные игрушки, издающие разные музыкальные звуки и мелодии, деревянные молоточек с металлической «тарелочкой».

Тактильно-сенсорную панель можно перенести в любое место в группе и даже на улицу, легко обрабатывается от пыли.

**Цель данного дидактического пособия :** создание условий для познавательно-речевого и сенсорно-моторного развития детей раннего возраста.

**Задачи дидактического пособия для детей:**

* Развивать и совершенствовать все виды восприятия, обогащать чувственный опыт, тактильные и кинестетические ощущения, микро- и макро-моторику;
* Воспитывать бережное отношение к предметам, учить использовать предметы в соответствии с их назначением и свойствами.
* Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения, побуждать называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны.
* Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму, побуждать включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним.
* Стимулировать любознательность.

**Задачи дидактического пособия для родителей:**

* Повышать уровень знаний по познавательно- речевому и сенсорно-моторному развитию детей раннего возраста;
* Активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, в организации развивающей среды группы.

**Задачи дидактического пособия для педагогов:**

* Повышать уровень компетентности по познавательно-речевому и сенсорно-моторному развитию детей раннего возраста;
* Создавать условия для обогащения познавательного опыта детей, их любознательности.

**Области применения дидактического пособия:**

-совместная деятельность педагога и ребенка;

-самостоятельная игровая деятельность ребенка;

-сюрпризный момент в период адаптации

**Дидактическое пособие в интерьере группы.**

В соответствии с ФГОС ДО, материалы и оборудование должны создавать оптимальную насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Дидактическое пособие «Бизиборд «Умелые ручки» является частью развивающей предметно-пространственной среды группы и создает условия для познавательной активности детей, побуждает их к игре, формирует воображение, становится материальной основой мыслительной деятельности.

**При создании пособия учитывались следующие принципы построения предметно-развивающей среды:**

-информативность – в пособии используются разнообразные материалы и темы, учитывается активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

-трансформируемость- позволяет по ситуации вынести на первый план ту или иную функцию пособия;

-доступность;

-безопасность;

-содержательно-насыщенность- пособие соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Данная сенсорно-тактильная панель хорошо зарекомендовала себя в период адаптации детей к условиям детского сада- она привлекает детей сразу своей эстетикой и возможностью реализовать потребность детей в постоянном движении.

Данное пособие предусматривает успешную компенсацию тактильно-сенсорной недостаточности у детей благодаря:

-тесной связи мелкой моторики с речью и мышлением;

-самостоятельности в освоении игр и пособий;

-игровой атмосфере деятельности.

**Варианты игр (ранний возраст)**

**«Вкладыши»** Цель: упражнять детей соотносить плоскостные предметы разной формы с прорезями на доске, подобрав их по форме, ощупывая контур предмета и отверстие фигур.

**«Включи-выключи, открой-закрой»** Цель: Продолжать развивать моторику кистей рук, умение пользоваться выключателями, щеколдами, шпингалетами, крючками.

**«Что звучит»** Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.

**«Кто где живет?»** Цель: Активизировать в речи слова, обозначающие названия животных и птиц, их жилищ. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

**«Один-много»** (один грибочек- много пуговок, одно дерево- много яблочек). Цель: Развивать первые математические способности, развивать внимание, мышление, умение различать цвет предметов.

**«Застежки»** Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

**Младший дошкольный возраст**

**«Заплети косичку»** Цель развивать умение плести косички в три пряди, укрепление и развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание усидчивости и терпеливости в работе.

**Литература:**

1.Основная образовательная программа дошкольного образовании «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд, перераб. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

2. Д.Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет», - ТЦ Сфера, 2018

3.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (2-3 года). Вторая группа раннего возраста»- Мозаика-Синтез, 2016

4.Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст. (1,5года)» ФГОС-Воронеж: «М-Книга», 2017

5. Д.Н. Колдина. «Игровые занятия с детьми 2-3 лет.» , ТЦ Сфера, 2018

6.А.В. Найбауэр, О.В. Куракина «Мама рядом. И-гровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка .1-3 лет» -Москва: Мозаика-Синтез,2017

7.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома:1-3 года. Москва: Мозаика-Синтез,2016





