Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию

Тема: «Мой дом»

для детей младшей группы.

Воспитатель:

Курносова Е.Г.

г. Дзержинск

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД** | Образовательная деятельность |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельности** | Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная |
| **Тема** | Мой дом |
| **Цель** | Закрепить у детей понятие «дом» |
| **Задачи** | 1.Формировать умение классифицировать одежду по ее назначению; 2.Способствовать расширению знаний детей о жилых домах.3. Развивать связную речь детей, активный словарь, мышление;4.Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому. |
| **Предварительная работа** | - рассматривание иллюстраций, плакатов- чтение художественной литературы- дидактические игры- беседы |
| **Оборудование** | Дом из мягких модулей, портрет Нолика на домике, игрушка Фиксика, небольшой кукольный шкаф для одежды, одежда, вешалки, картинки с изображением разных домов, разных комнат в квартире (кухня, ванная, спальня, зал, прихожая) |
| **Методы и приемы** | Словесные, наглядные, игровые |
| **Способ организации детей** | фронтальный |

**Содержание этапов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап** | - Здравствуйте, гости, дорогие!Ребята, приготовьте свои руки, мы будем строить дом.Тук-тук-тук, тук-тук-тук!Молоток бери мой друг!Мы построим новый дом,Есть окошко в доме том, Есть ещё одно, повыше,Есть труба вверху на крыше.Дом готов, зовем гостей:«Приходите поскорей!» | Ударяем кулачком о кулачокСтавят ладошки рядомБольшие пальцы «полочкой», остальные крышей, мизинец отставляем в сторону. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап** | -Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Как вы узнали, что здесь живет Нолик?Давайте постучим и поздороваемся с ним. Нолик, выходи скорее. | По портрету.Стучат |
| **3.Поисково-практический этап** | -Здравствуйте, Ребята! Я очень рад, что вы пришли. Я играл дома и нечаянно разбросал вещи, а теперь забыл где все это лежало. Скоро придет мама и расстроится.**В:** - Что же делать, ребята? Воспитатель обращает внимание детей на шкаф для одежды.**В:** -Дети, что это такое?**В**: -А что хранится в этом шкафу? **В:** -Кто хочет рассказать Нолику, что такое одежда и для чего она нужна?**В:** - Молодец! Что же делать дальше? Как помочь Нолику?Нолик: - Спасибо, с одеждой мне все ясно. -Ребята, Нолик благодарит вас за помощь. Говорит: Мама будет рада тому, что все вещи на своих местах. Я вижу, вы немножечко устали, наводить порядок- всегда трудно, давайте немного поиграем? Приглашайте Нолика на нашу любимую игру? **(физкультминутка)**Тень-тень-потетень,В огороде-то плетень.В избе печка топится,Бабушка торопится:Она репу печет,По тарелочкам кладет,Кот к тарелке- скок!Себе нос обжёг.Приглашаю вас продолжить разговор. Посмотрите за окно. Вы видите дом. Какой он по высоте? Из какого материала сделан? Из чего? Присаживайтесь на стульчики возле доски. Посмотрите на картинки с одноэтажным домом. Такие дома бывают в деревне. Они сделаны из дерева. Вот пощупайте кусок дерева, брусок. Какой он?В городе чаще встречаются многоэтажные кирпичные дома. Пощупайте кирпичик. Какой он?В:  Представьте: мы открываем дверь, входим в квартиру, какие комнаты мы видим? Отгадайте загадки, о каких комнатах идет речь:В этой комнате бываетЧаще мама наша,Иногда здесь убегаетИз кастрюли каша.— Для чего нужна кухня? Что там делают? Чистим зубы, моем руки,Вечером купаемся.Каждым утром мы без скукиПросто умываемся.— Для чего нужна ванная комната? Сладкий сонМне снится ночьюВ этой комнате всегда.А под утроЛучик солнцаМеня будит иногда.В этой комнате вся вместеСобирается семья,Иногда повеселиться,Иногда и поиграть,Посмотреть всем телевизорИли книжки почитать. Эта комната встречаетВсех, кто к нам приходит в дом.**В:** Ребята, вы молодцы! Все загадки отгадали!Как нужно относиться к своему дому, чтобы в нем был порядок и уют? Как вы помогаете в этом взрослым? Вот видишь, Нолик, какие у нас ребята внимательные и трудолюбивые, они знают правило: «Поиграл- убери за собой». **В:** Нолик говорит мне, ребята, что узнал сегодня много нового и интересного про дома и квартиры. Но ему пора прощаться. И мы говорим Нолику: «До свиданья, До новых встреч! Приходи к нам ещё». | -Нужно помочь Нолику и разложить вещи на места.Шкаф для одежды.Одежда.Одежда – это предметы, которые человек одевает на себя, что бы ему было тепло.Дети по очереди подходят к столу, берут одежду, аккуратно убирают в шкаф и поясняют Нолику для чего она нужна ( шапка- что бы не напекло голову, носки – для того что бы не мерзли ножки, кофта, штаны.)Да.Высокий.Из кирпича.Шершавый, теплый, легкий.Тоже шершавый, холодный, тяжелый.Кухня.Готовят еду, ужинают, собирается вся семья.Ванная комната.Умываемся, Стираем.Спальня.Зал.Прихожая.Убирать за собой игрушки |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап** | - Понравилось вам, ребята, ходить в гости? Что интересного было для вас сегодня? Что вам особенно запомнилось?Вы сегодня все - молодцы, особенно Костя, Артём, Тася. Они быстро отвечали на вопросы. | Играть с Фиксиком |