Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №97»

**Конспект образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений**

**На тему «Путешествие в страну Сказок»**

**для старшей группы**

Воспитатель:

Тихоненко Ю.В.

г. Дзержинск 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД:** | Образовательная деятельность |
| **Образовательная область:** | Познавательное развитие |
| **Вид детской деятельность:** | Игровая, продуктивная, коммуникативная |
| **Тема** | «Путешествие в страну Сказок» |
| **Цель:** | Формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, понимать количественное отношение между числами в пределах 10 |
| **Задачи:** | *1) Образовательные:* закреплять знание геометрических фигур*2) Развивающие:* развивать логическое мышление*3) Воспитательные:* воспитывать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач |
| **Средства ИКТ:** | Интерактивная доска, проектор, ноутбук, презентация |
| **Предварительная работа:** | Беседа «Арифметические знаки» с использованием интерактивной доски. |
| **Оборудование:** | Презентация, набор геометрических фигур, рабочие листы, набор знаков и цифр до 10. |
| **Методы и приёмы:** | Словесные, наглядные, практические, игровые, проблемно – поисковые. |
| **Способы организации детей:** | Подгрупповая форма работы |
| **СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ** |
| 1. **Организационный этап**
 | **В: -** Ребята, посмотрите, как на экране много разноцветных воздушных шариков! Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать) Давайте их сосчитаем. Сколько их? (6) Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Если мы правильно отгадаем их, то окажемся в Стране Сказок **(нажимаем красный шар)** | *Дети сидят на ковре в кругу.*  |
| 1. **Мотивационно – ориентировачный этап**
 | Появилась девочкаВ чашечке цветкаИ была та девочкаЧуть больше ноготкаВ ореховой скорлупкеДевочка спалаВот такая девочка Как она мила (Дюймовочка)*Слайд 2 (Дюймовочка)*Однажды ночью в открытое окно забралась жаба и украла Дюймовочку, решив выдать ее замуж за своего сына. Бедная девочка горько плакала. Рыбки почувствовали, что вода вдруг стала соленой и решили помочь девочке. Ребята, расскажите, кто помог Дюймовочке уплыть от жабы? (ответ: рыбки)Сколько рыб было в речке (счет 1-10)*Слайд 3 (рыбки)*Мимо пролетал жук, он принес девочку на дерево и познакомил с другими жуками. И я вас всех приглашаю на эту полянку. Присаживайтесь на свои места | *Ответы детей:**Дети садятся за столы* |
| 1. **Поисково – практический этап**
 | *Слайд 4 (цветы)*-Как узнать сколько цветов на этой поляне? (надо сосчитать)-Давайте сосчитаем сколько всего цветов? (Ответы детей)-Какой по счету желтый цветок? Синий?-Какой по цвету 5 цветок?-Какой цветок находится перед синим?- Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку. **(нажимаем желтый шар)**«Дядя Фёдор, на крыльцо!Вот Вам, Фёдор, письмецо.Вам прислала это мама,А от папы — телеграмма.»Кто сказал так на крылечке?Почтальон, известно, ... (Печкин)*Слайд 5(Печкин)*Печкин хочет с нами поиграть. Он выложил цепочку из геометрических фигур и предлагает нам посмотреть и запомнить, а затем по памяти выложить такую же.*Слайд 6 (геометрические фигуры)*-Почтальон Печкин очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.**(нажимаем зеленый шар)**Загадка:Маленькая девочка весело бежитПо тропинке к домикуЧто в лесу стоитНужно этой девочке к бабушке скорейОтнести корзиночку, посланную с ней (Красная Шапочка)*Слайд 7(Красная шапочка)*Красная шапочка рассыпала предлагает нам отдохнуть. Специально для нас она придумала интересную разминку! *Физкультминутка (в гостях у сказки)*- Попрощаемся с Красной шапочкой и отправимся в следующую сказку**(нажимаем оранжевый шар)**Загадка:Их приглашают с другом ГенойНа день рожденья непременно.И любит каждую букашкуЗабавный добрый …(Чебурашка)*Слайд 8 (Чебурашка)*Ребята, Крокодил Гена дал Чебурашке задание. Дидактическая игра «Четвертый лишний».*Слайд 9 (игра)***(нажимаем синий воздушный шар)**Загадка: Маша по лесу гулялаЗаблудилась, потеряласьК Мише в домик забрелаВместе с Машенькой жила (Маша и Медведь)*Слайд 10 (Маша и Медведь)*1. По дороге на полянкуЧетыре морковки зайка съел,На пенек потом он селИ еще морковку съелНу-ка быстро сосчитай-ка,Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)- Составь решение этой задачи (4+1=5)2.Ходит петушокКрасный гребешок.Шесть хохлаток тоже там.Сколько всех? Скажите нам? (7)- Составь решение задачи и прочитай. (1+6=7)3. Пять пушистых кошечекУлеглись в лукошечке.Тут одна к ним прибежала.Сколько кошек вместе стало? (шесть кошечек)- Составь решение задачи и прочитай. (5+1=6)4.Четыре щенка в футбол игралиОдного домой позвалиОн в окно глядит, считает,Сколько их теперь играет? (три щенка)- Составь решение задачи и прочитай. (4-1=3)- Молодцы!! Маша благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?(нажимаем зеленый воздушный шар)Загадка:Он сиреневый такой,Машет весело рукой.Он свалился к нам с луны –Знают, любят малыши.*(Лунтик)*- Лунтик приготовил Вам интересную математическую загадку. В каких геометрических фигурах спрятан мячик?- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили. |  |
| 1. **Рефлексивно – оценочный этап.**
 | Ребята вот и подошла к концу наша сказка. Дружба и ваши математические знания помогли нашим героям.Что интересного, запоминающего было сегодня   в нашем путешествии?Вспомните, в каких сказках мы побывали? А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие. | *Ответы детей:**-Мы учились решать задачи;**-называть геометрические фигуры**-научились находить неизвестное число;* |