Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №97»

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**для детей подготовительной группы**

Воспитатель:

Тихоненко Ю.В.

г. Дзержинск 2016г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма ОД:** | Образовательная деятельность | |
| **Образовательная область:** | Социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие | |
| **Вид детской деятельность:** | Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская. | |
| **Тема** | Зимующие птицы | |
| **Цель:** | Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним. | |
| **Задачи:** | 1. *Образовательные:* формировать умение различать зимующих птиц по голосам и внешнему виду; 2. *Развивающие:* развивать интерес к занятию через использование наглядного материала, игровых моментов. 3. *Воспитательные:* воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них. | |
| **Средства ИКТ:** | Интерактивная доска, проектор, ноутбук. | |
| **Предварительная работа:** | Наблюдение за птицами на прогулке, беседы о зимующих птицах, рассматривание иллюстраций, чтение познавательных рассказов о птицах, прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц», изготовление вместе с родителями кормушек. | |
| **Оборудование:** | Предметные картинки с изображением зимующих птиц, фотографии птиц,  Энциклопедии о птицах, схемы для описания внешнего вида птиц, аудиозапись «Голоса птиц», разрезные картинки, презентация, настольная игра «Собери птицу», загадки о птицах, д/игра «Кто как кричит», птичья викторина. | |
| **Методы и приёмы:** | Игровой, наглядный, словестный | |
| **Способы организации детей:** | Коллективная форма работы | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ** | | |
| 1. **Организационный этап** | **В: -**  Прежде чем мы начнём заниматься, давайте построим «Гору Дружбы», соединив наши руки. *(Протягиваю свою руку, на неё кладёт руку другой ребёнок, и т. д.)*  **В**: -  Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая наша дружба. С такими друзьями любая работа по плечу, а это нам сегодня пригодится.  **В: -**   Какое сейчас время года? Зима вступила в свои права. Дуют холодные ветра, мороз сковал всю землю, кругом лежит снег, голые деревья скрипят от ветра. Сегодня нам пришло электронное письмо из далекой Африки. Давайте же его скорее прочитаем  *«Здравствуйте! Пишут Вам дети жаркой Африки. У нас тут лето. Все цветет, зеленеет, бабочки летают, гусениц полным-полно. У нас очень много птиц. Никогда мы не видели зимы, и переживаем за птиц, которые у Вас зимуют. Как они проводят зиму? Холодно и голодно им, наверное. Расскажите нам, пожалуйста, как зимуют птицы? Нам очень интересно.*  *Заранее огромное спасибо! До свидания!»*  **В: -**  Ребята, а как можно рассказать Африканским детям о зимующих птицах? Ведь Африка находиться очень далеко. | *Дети стоят в кругу*  *Выполняем упражнение «Гора дружбы»*  *Ответы детей*  *Ответы детей* |
| 1. **Мотивационно – ориентировачный этап** | **В: -** Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают в теплые края. Но не все, есть и такие, которые не улетают.  **В: -** Как такие птицы называются?  **В: -** Дети назовите зимующих птиц.  **В: -** Почему они остались?  **В: -**   Ребята, давайте рассмотрим зимующих птиц нашей местности, но чтобы было понятно, о какой птице вы рассказываете, сначала опишите ее внешний вид. *(Детям, у которых возникает затруднения, предлагаются схемы описания внешнего вида птиц. Схема расположена на интерактивной доске.)*  Физкультминутка «Птички» | *Дети садятся на стульчики*  *Ответы детей*  *Дети начинают исследования синицы, снегиря, дятла, воробья, голубя, вороны, сороки.*  *Дети выполняют упражнения, повторяя их за воспитателем* |
| 1. **Поисково – практический этап** | **В: -**   Ребята, посмотрите гнездо. А что там внутри, мы с вами сейчас узнаем.  Отгадывание загадок (дятел, снегирь, воробей, синица, сорока)  **В: -** Зимующие птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду даже в самую холодную погоду. Они отыскивают насекомых, спрятавшихся в трещины коры, в щели домов и заборов, отыскивают плоды и семена лиственных растений, шишки хвойных деревьев с семенами. Но во время снегопадов, метелей и сильных морозов птицы голодают и даже погибают. Они прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.  **В: -**  А что нам нужно сделать, как помочь, чтобы они выжили в холодное время года?  **В: -**  Птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую  .  **В: -**  А какие кормушки приготовили вы?  **В: -**  Вам помогали родители. Из чего вы смастерили свои кормушки?  **В: -**  А чем вы кормите птиц?  **В: -**  Как вы думаете, почему  еще необходимо помогать птицам в зимнее время?  **В: -**  Помогите птицам, и они оплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садов, огородных участков.  Настольная игра «Собери птицу»  Дидактическая игра «Кто как кричит» | *Дети отгадывают загадки*  *Ответы детей*  *Показ кормушек*  *Дети отгадывают голоса птиц: синицы, снегиря, дятла, воробья, голубя, вороны, сороки.* |
| 1. **Рефлексивно – оценочный этап.** | **В: -** Давайте еще раз построим с вами «Гору Дружбы», как у вас настроение?  **В: -**  Как вы думаете, удалось нам рассказать Африканским ребятам о зимующих птицах? Кто и что нам в этом помогло?  Что нового вы узнали? Молодцы! | *Ответы детей* |