Перспективное планирование комплексного метода руководства сюжетно-отобразительной игрой (сюжет "Кукла любит умываться и купаться")

Задачи: формировать умение с помощью воспитателя определять игровую задачу, использовать в сюжетно-отобразительной игре предметы-заместители, воображаемые предметы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ознакомление с окружающим  | Обогащение игрового опыта | Изменение предметно-игровой среды | Активизирующее общение взрослого с детьми |
| Чтение произведения К.Чуковского "Мойдодыр" Чтение стихотворения А.Барто "Девочка чумазая»Цель: закрепление представлений о средствах умывания: мыло, полотенце, мочалка.  Чтение и заучивание потешки: "Водичка, водичка" Цель: воспитывать интерес к процессу умывания. Беседа о гигиене нашего тела с демонстрацией иллюстраций. Цель: формирование представлений детей о назначении предметов личной гигиены.  | Игровая ситуация «Кукла съела всю кашу, но лицо испачкалось» Цель: формирование умения с помощью воспитателя определять игровую задачу.Дидактическая игра "Кукла собирается обедать"Цель: формирование умения использовать в сюжетно-отобразительной игре предметы-заместители, воображаемые предметы.Дидактическая игра«Купание куклы»Цель: формирование умения использовать в сюжетно-отобразительной игре предметы-заместители, воображаемые предметы. | Изменение игровой среды: кирпичик положить вместо мыла.Цель: обогащение игровой среды предметами-заместителями.  | Участие в игре детей: Можно у Вас руки вымыть? Какое у Вас мыло душистое! Водичка у Вас теплая или холодная? Где можно взять полотенце? Спасибо!Цель: формирование игровых диалогов. |