Перспективное планирование комплексного метода руководства сюжетно-отобразительной игрой (сюжет "Магазин")

Задачи: формировать умение с помощью воспитателя определять игровую задачу, выполнять игровые действия с предметами-заместителями, воображаемыми предметами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ознакомление с окружающим | Обогащение игрового опыта | Изменение предметно-игровой среды | Активизирующее общение взрослого с детьми |
| Чтение художественной литературы В.Усик "Продавец книг", "Продавец", Ч.Янчарский  "В магазине игрушек".  Цель: ознакомление детей с профессиональной одеждой, содержанием и орудиями труда продавца.  Дидактическая игра. Лото "Какие продукты продают в магазине?".  Цель: формирование представлений о назначении магазинов. | Совместная с воспитателем игра  Цель: формирование умения с помощью воспитателя определять игровую задачу, выполнять игровые действия с предметами-заместителями, воображаемыми предметами.    Игровая ситуация: "Открылся овощной магазин"  Цель: формирование игровых действий с предметами-заместителями, воображаемыми предметами.  Дидактическая игра с куклой "Кукла пошла за покупками"  Цель: формирование умения словесно обозначать предметы-заместители.  Проблемная ситуация: "Нужно приготовить обед из овощей и фруктов, а продуктов нет".  Цель: формирование умений самостоятельно определять игровую задачу. | Изготовление стеллажа-магазина "Овощи-фрукты".  Пошив фартуков и шапочек для продавца.  Цель: обогащение игровой среды с помощью родителей.  Внесение в игру сумочек, кошельков.  Цель:  создание условий для сюжетно-отобразительной игры.  Помещение в коробку заместителей: кирпичики (печенье), цветные палочки (конфеты), шарики (яблоки), разноцветная бумага (деньги).  Цель:  создание условий для формирование развития игровых умений детей: использовать предметы-заместители.  Совместное изготовление с детьми «Печенье»  Цель: формирование желания принимать участие в создании атрибутов для сюжетно-отобразительной среды. | Участие воспитателя в роли продавца:  "Здравствуйте, что вы желаете купить? Вам только овощи нужны? Не желаете купить еще и фрукты на компот? Спасибо за покупку, приходите к нам еще".  Цель: обогащение игровых диалогов.  Участие воспитателя в роли покупателя:  "Добрый день, вы не поможете мне выбрать овощи на суп?"  Цель: обогащение игровых диалогов.  Реплика: В овощной магазин привезли свежую клубнику.  Цель: обогащение игровых событий. |