

Согласовано
Педагогическим советом
№ 3 от 24.03 2024 г.

Утверждено
Приказом заведующей
№ 84 от 29.03 2024 г.
М.В. Леонтьева



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2023 ГОДУ

АДРЕС: 606030, Нижегородская область, г.Дзержинск, ул.Попова, д.32-а
ТЕЛЕФОН: (813) 39-15-70, 39-15-71
САЙТ : www.52gov.ru
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: ds97_dzr@mail.52gov.ru

Заведующий: Марина Васильевна Леонтьева
Заместитель заведующего по УВР: Алла Владимировна Мартюхина

Миссия организации: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	<u>Аналитическая часть самообследования.</u>	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности.	4
1.1.1.	Общая характеристика Учреждения за 2023год	4
1.1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.1.3.	Информация о документации Учреждения по образовательной деятельности	5
1.1.4.	Информация о документации Учреждения по трудовым отношениям	6
1.2.	Оценка системы управления организации	6
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.	8
1.2.2.	Оценкарезультативности взаимодействия с родителями(законными представителями)обучающихся.	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
1.4.	Оценкаорганизацииучебногопроцесса.	9
1.4.1.	Оценкавостребованности выпускников.	16
1.5.	Оценккачества кадрового, учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения.	18
1.5.1.	Оценккачества кадрового обеспечения.	18
1.5.2.	Оценккачества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.5.3.	Оценккачества библиотечно-информационного обеспечения	20

1.6.	Оценка материально –технической базы.	21
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	25
<u>2.</u>	<u>Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №97», подлежащей самообследованию за 2023 год</u>	26

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 97» за 2023 год

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97» г. Дзержинск (Далее ДОУ) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование включает в себя аналитическую часть
и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.1 Общая характеристика ДОУ

Название: МБДОУ «Детский сад № 97» является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (Постановление Администрации г.Дзержинска № 3349 от 27.09.2011г.

Тип учреждения: образовательное учреждение

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

Лицензия на образовательную деятельность: серия 52 Л01 № 000847 от 15 января 2015 г;

Юридический адрес: 606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д.32 а;

Фактический адрес: 606030, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Попова, д. 32 а;

Заведующий: Леонтьева Марина Васильевна;

Телефон: 8(8313) 39-15-70

Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 97» является Администрация г. Дзержинска.

Сайт: <http://97dzn.dounn.ru>

Электронная почта: ds97_dzr@mail.52gov.ru

Функционирует: с 12.01.2015 года

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье); с 10,5 и 12 часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00 до 17.30 и с 6.00 до 18.00 соответственно.

Количество работающих физических лиц: 49 человек.

1.1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ осуществляется на основании

Выписка из реестра лицензий Министерства образования и науки Нижегородской области.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 112524903681. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН 3 2165249055189, свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Нижегородской области от 18.07.2012 г серия № 52004803981.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 524912490

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 524901001

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 52 № 004766863, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 2 18.07.2012 г

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 5201 014618, запись регистрации № 52-52/111-52/111/101/2015-1869/1 от 18.03.2015 г); праве на бессрочное пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права 5201269772, 5201269771 от 14.01.2016 года).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение №52.20.19.000.М.000.140.12.14 от 24.12.2014 года за номером 2442926 Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в городском округе город Дзержинск. Володарском районе.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №97» утвержден Постановлением Администрации города Дзержинска от 07.07.2022 года №2343 (новая редакция).

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными нормативными актами Российской Федерации, правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Информация о документации.

- наличие основных федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу в ДОУ:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, документы по приему и отчислению воспитанников;
- приказы по воспитанникам, книга регистрации приказов;

- программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов и специалистов ДОУ;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- отчеты по итогам деятельности;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 97» официально зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад №97», на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников учреждения и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;- осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ и программы воспитания, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации повышения квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Вывод: Структура и система управления МБДОУ «Детский сад №97» соответствует специфике деятельности ДОУ и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами

Территориально, рядом с дошкольным учреждением расположен: физкультурно-оздоровительный комплекс «ОКА», образовательные школы № 20, №30, городской театр кукол, детская музыкальная школа №3 им. Н.К.Гусельникова. Они являются социальными партнерами ДООУ, осуществляют совместные мероприятия, тем самым реализуя принцип социальной преемственности.

В рамках профессионального партнерства, дошкольное учреждение тесно сотрудничает с Дзержинским педагогическим колледжем и кафедрой дошкольного образования Нижегородского института развития образования, что позволяет осуществлять принцип педагогической преемственности и повышать профессиональный уровень сотрудников ДООУ и осуществлять деятельность тематической сетевой экспериментальной площадки НИРО.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 97» Детский сад сотрудничает с учреждениями, осуществляющими свою деятельность на основании полученных лицензий. Отношения строятся, посредством заключения договоров о сотрудничестве.

1.2.2 Оценка результативности взаимодействия с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития дошкольников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей было направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников.

В связи с этим актуализировался процесс поиска новых подходов к работе дошкольного учреждения с семьей. Разработаны и внедрены различные формы взаимодействия и обратной связи между ДООУ и родителями.

Активно используются материалы размещенный на сайте ДООУ, обмен информацией происходит в чатах, мессенджерах, при использовании Q-кодов и электронной газеты «Пером жар-птицы», работы клубов «Молодая семья», «Будем здоровы».

Продолжает функционировать «Дистанционный детский сад», где часто болеющие воспитанники и их родители, участвуют в организованной образовательной деятельности.

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности:

- разработка и реализация Программ сотрудничества с семьями воспитанников имеется в каждой группе ДООУ;

В ДООУ решены вопросы по обеспечению условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к образовательной деятельности в условиях ДООУ:

- разработка и реализации программ адаптации новых воспитанников и их семей к условиям ДООУ;

- сопровождение семей будущих воспитанников: индивидуальные встречи с родителями, собрания для новичков, формы обратной связи;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей:
- административная поддержка организационных вопросов: родительские собрания, собрания председателей родительских комитетов групп, оповещение в групповых чатах.
 - поддержка семей воспитанников ДОО специалистами: клуб «Молодая семья», клуб «Будем здоровы
 - использование информационных и интернет ресурсов для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В 2022-2023 году:

- ✓ Усилена ориентация на запросы родителей, разработан системный мониторинг и система анкетирования по проблемным и актуальным вопросам.
- ✓ Расширены возможности информирования родителей о ходе реализации основных направлений и работы ДОО: сайт, он-лайн чаты, электронная почта, раздел сайта ДОО «Дистанционный детский сад».
- ✓ Проведены совместные мероприятия различного характера с педагогами и специалистами ДОО:
 - "Будущий первоклассник, сегодня и завтра", "Новые родители, давайте знакомиться", "Заботимся о здоровье с яслей" и др.
- ✓ Внедряется проект "Бережливые технологии".
- ✓ Разрабатывается проект создания в ДОО системы навигационного оповещения;
- ✓ Начал свою работу Совет отцов ДОО. Проведены мероприятия с участием семей воспитанников.

Вывод: содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и охватывает не только работу с ребенком, но и его законными представителями (родителями).

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее- Программа). Которая обеспечивает формирование общей культуры детей 1,6 - 7 лет, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в Учреждении, содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на обучающихся, режим пребывания обучающихся в Учреждении. Программа обеспечивает достижение обучающимися Учреждения готовности к школе.

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: октябрь- первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Основной задачей педагогического коллектива являлась создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С 01.09.2023г., согласно приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в целях перехода на ФОП и приведения в соответствии с едиными требованиями для РФ базового объема и содержания ОП ДОО был осуществлен переход ДОО на ФОП ДО.

С 2020 года ДОО осуществляет деятельность в рамках экспериментальной площадки Нижегородского института развития образования по теме: «Проектирование цифровой образовательной среды на основе бережливых технологий». В эксперименте принимают участие все педагоги ДОО. Содержание реализуемой образовательной программы обогащается технологиями бережливого производства и цифровыми образовательными продуктами.

Вывод: Анализ результатов мониторинга освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОО, в обязательной и формируемой части показал стабильную и позитивную динамику по всем линиям развития.

1.4 Оценка организации учебного процесса

На протяжении всех лет наполняемость ДОО воспитанниками превышает 100% показатель. Количество воспитанников не опускается ниже 296 детей.

Показатель	Кол-во	%
Всего групп:	12	100
В том числе:		
Группы раннего возраста	4	25
Дошкольные группы	8	75
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	12	100
Количество воспитанников всего	296	100
Ранний возраст (до 3-х лет)	76	25
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	220	75
По социальному положению		
Общее количество семей	275	100
Кол-во полных семей	257	93
Дети из малообеспеченных семей	3	1
Дети из неполных семей	18	6
Дети из многодетных семей	39	13
Кол-во семей с одним ребенком	90	35
Кол-во семей с двумя детьми	146	57
Дети инвалиды	2	2

Дети мобилизованных	8	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	0	0

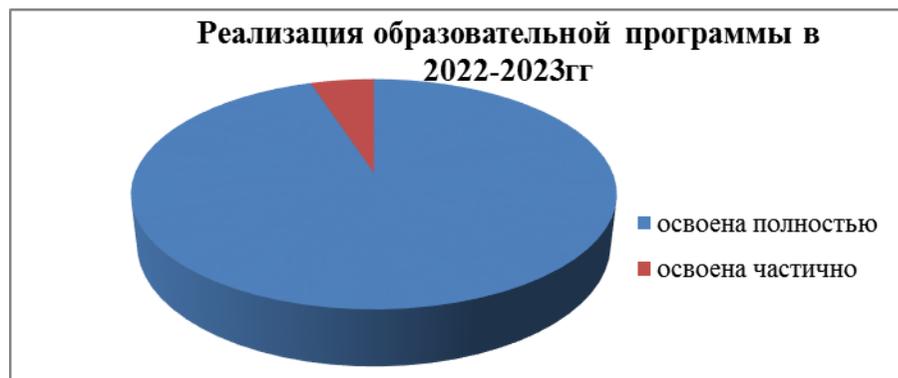
Воспитанники (декабрь 2023г.)

Группы раннего возраста – 76 детей;

Группы дошкольного возраста - 220 детей.

Большое внимание уделяется периоду адаптации самых маленьких воспитанников. Благодаря плановым мероприятиям, организованным совместно с педагогом-психологом на протяжении периода адаптации оказывается психологическая поддержка семьям.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОП ДОУ для каждой возрастной группы, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Образовательную программу в 2023 году освоили 94% детей. Стабильно высокие результаты освоения ООП воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса созданных условий в ДОУ.



Показатели успешности, в освоении ОО, воспитанниками ДОУ	
Социально-коммуникативное развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	86%
Физическое развитие	87%

Речевое развитие	82%
Познавательное развитие	89%

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности, работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Организация приняла участие в Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации 2022 г. После проведения которого, был проведен анализ результатов итогов внешней оценки мониторинга качества образования ДОО. На 2023г. запланированы следующие задачи:

- планирование повышения качества;
- разработка стратегии;
- корректировка и дополнение содержания образовательных условий и образовательного процесса в ДОО с учетом выявленных результатов;
- поиск возможностей внедрения дополнительных платных образовательных услуг.

В рамках перехода на ФОП ДО и в целях реализации Программы воспитания, были проведены мероприятия по корректировке рабочих программ воспитателей, а так же отбор инновационных УМ источников и включение инструментов бережливых технологий в образовательное пространство ДОО.

В течение года, педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей воспитанников с помощью осуществления комплексного процесса позитивной социализации детей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников показывает, что использование дифференцированного подхода, инновационных форм и методов взаимодействия с родителями привлекает их к сотрудничеству и повышает ответственность за воспитание детей в семье. Родители позитивно оценивают привлечение семей к участию в мероприятиях ДОУ различного масштаба.

В ходе проведенной, при оценке качества дошкольного образования независимыми экспертами с использованием инструментария МКДО, были отмечены удовлетворительные показатели работы ДОУ по всем направлениям.

Результативность деятельности ДОУ

МБДОУ «Детский сад №97» имеет высокий рейтинг среди образовательных организаций городского округа город Дзержинск.

В дошкольной организации созданы условия для внедрения инноваций, обеспечения качества образовательного и коррекционного процесса для воспитанников.

Педагоги и их воспитанники ДОУ активно транслируют опыт на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

<p>РИЦО. Всероссийская педагогическая конференция "Тенденции и перспективы развития современного образования, Секция конференции: Дошкольное образование. Тема выступления: Роль книги в нравственном воспитании детей. Участник: воспитатель Запрялова Е.С.</p>	<p>Городской конкурс "Внимание! Светофор! - 2022". Номинация: "Социальная реклама" 1 место. Участники: музыкальный руководитель Паршина С.Н., воспитатель Исхакова И.М.</p>
<p>ФГОС.РУС. Всероссийская педагогическая конференция "Развитие мелкой моторики у детей". Секция конференции: Дошкольное образование. Тема выступления: воспитатель: Яблонская А.М.</p>	<p>Городской психологический марафон «Мосты понимания МБДОУ ДО ППМС центра, участник педагог-психолог Галактионова Е.А.</p>
<p>ЦЭМиС. ГМО. Проблемный веби нар: "Структура и содержание рабочей программы воспитания" Участник: старший воспитатель Мартюхина А.В.</p>	<p>МОП "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов". Работа: Технологии социально-коммуникативного развития дошкольников" Участник: воспитатель Запрялова Е.С.</p>
<p>МОН и МП НО Региональный форум "Композитная стратегия образования. Композитность. Идентичность. Эффективность" Тема выступления: Цифровизация дошкольного образования. Возможности и целеобразность. Участник: зам. зав. по УВР Мартюхина А.В.</p>	<p>АНО "Научно - образовательный центр педагогических проектов город Москва. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация: Стенгазета и плакаты. 1 место. Участник: воспитатель Ершова Е.В.</p>
<p>Департамент образования и науки города Москвы ГАОУДПО "Корпоративный университет московского образования". Проект "ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ". Тема выступления: Повышение качества профессиональной компетентности педагогов через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и инструментов бережливого производства. Участник: зам. зав. по УВР Мартюхина А.В.</p>	<p>Академия интеллектуального развития. Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация: "Мое призвание - воспитатель". Работа: Краткосрочный проект "Моя семья " в группе раннего возраста. Участие: воспитатель Исхакова И.М.</p>

РИЦО. Всероссийский педагогический конкурс "калейдоскоп средств, методов и форм". Номинация: Оформление классов, групп, кабинетов, участков, конкурсная работа: "Умелые руки" 2 место. Участник: воспитатель Бельдина Е.В.

ФБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей". Фестиваль общекультурных компетенций. "Время заботы об окружающей среде". Участник: воспитатель Князькова М.М.

ДОУ в 2022-2023 году участник городских конкурсов профессионального мастерства и конкурсов детских талантов:

- Всероссийский профессиональный фестиваль "Воспитатель года - 2023г." (педагоги);
- Городской конкурс профессионального мастерства "Фестиваль молодых педагогов - 2023" – 2 место (педагоги);
- Городской конкурс «Внимание, Светофор!». Номинация «Социальная реклама» 1 место (педагоги);
- Городской экологический марафон «Энергия добра», 3 место(педагоги);
- Олимпиада интеллектуального центра дистанционных технологий "Новое поколение"(педагоги);
- Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"(педагоги);
- Городской конкурс "Ступеньки познания"(воспитанники)
- Всероссийское тестирование Всероссийское тестов для педагогов "Особенности воспитания детей, согласно ФГОС" (педагоги)
- Всероссийский конкурс Воспитатели России: "Развивающие игры и пособия. Стартап" (педагоги)
- Епархиальный конкурс детского рисунка "Мамочка - мой ангел" (воспитанники)
- Городской фестиваль юных дарований-воспитанников ДОО "Солнышко в ладошке -2023"
- Городской фестиваль-конкурс "Театральные таланты" (воспитанники)
- Городской конкурс детского рисунка "Лучший город на земле" (воспитанники)

- Региональный конкурс художественного творчества "Белая метелица" (воспитанники)
- Всероссийская заочная акция среди ДОО "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" (педагоги)
- Городской фестиваль "Ромашковая поляна" (педагоги воспитанники)

Ежегодно проводятся совместные детско-родительские акции «Тропой первоклассника», «Все на велосипед», «Веселый хоккей».

В 2023г. ДОО приняло участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества.

Вывод: психолого-педагогические условия МБДОУ «Детский сад №97» являются стартовыми для профессионального развития педагогов и базой для повышения квалификационного уровня, а так же, базой для всестороннего развития воспитанников.

1.4.1 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году закончили обучение в ДОО 64 воспитанника.

Из них, поступили на обучение в школы:

<i>Образовательная организация</i>	<i>Количество выпускников</i>
МБОУ СОШ №20	39
МБОУ СОШ №3-	18
Школы в других районах города	7

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми

ориентирами на этапе завершения ребёнком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Мониторинг качества подготовки выпускников к школьному обучению в 2023 году

<i>Показатели</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
-------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

Мотивационная готовность	84%	16%	-
Физическая готовность	81%	19%	-
Интеллектуальная готовность	76%	24%	-
Навыки учебной деятельности	78%	22%	-

Результаты мониторинга качества подготовки

выпускников к школьному обучению в 2023 году показали, что у детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Дети физически подготовлены: обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

В целом, у выпускников ДОО сформированы навыки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего

школьного обучения. Учителя МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 20, отмечают, что выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Вывод: Выпускники ДОУ 2023г. востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

1.5 Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.5.1. Кадровый потенциал

На протяжении последних лет, идет повышение квалификации педагогических кадров. На сегодняшний период, процентное соотношение педагогов первой и высшей квалификационных категорий практически уравнилось.

Сейчас кадровый потенциал - это педагоги, имеющие соответствующее образование, системно повышающие свою квалификацию и самообразование, с педагогическим стажем работы от 5 лет и старше.

В 2022-2023гг., в ДОУ работали 24 педагогических работника.

Воспитатели – 20 человек

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 7
- первую квалификационную категорию – 9
- соответствие занимаемой должности – 2
- без квалификационной категории – 2

Музыкальный руководитель: - 1 (высшая квалификационная категория); 1 – без категории.

Инструктор по ФК – 1 (высшая квалификационная категория).

Педагог-психолог – 1 (высшая квалификационная категория).

и.о. старшего воспитателя – 1 (высшая квалификационная категория).

В 2022-2023гг. имелись вакансии педагогических работников: воспитатели (4 шт. ед.); музыкальный руководитель (1 шт.ед); инструктор по ФК (1 шт.ед.).

Квалификационная категория педагогов ДОУ



Все педагогические работники прошли обучение по теме: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» в центре развития компетенций «Аттестатика», для реализации перехода на ФОП ДО.

Педагоги ДОУ, в 2022-2023гг. являлись активными участниками конкурсных движений различного уровня, участниками всех городских мероприятий, профессиональных движений. В городском конкурсе профессионального мастерства, молодой воспитатель ДОУ заняла призовое место.

Отмечается 100% участие педагогов и специалистов ДОУ в конкурсных движениях различного масштаба.

В 2022-2023гг. ДОУ вело активное участие в рамках инновационной площадки НИРО по теме: «Проектирование цифровой образовательной среды на основе бережливых технологий». В настоящей работе задействован весь педагогический коллектив, а также иные сотрудники организации, чья деятельность непосредственно связана с бережливыми технологиями.

Опыт, наработанный за короткий период, представлен в рамках Августовского регионального форума Министерства образования Нижегородской области и в рамках проекта «Взаимообучения городов России».

На период 2022-2023гг. приоритетными задачами по данному направлению, для педагогических работников стали:

- ✓ Обеспечение организационно-методической поддержки педагогов и специалистов ДОУ на период введения и перехода на ФОП ДО;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО
- ✓ повышение квалификации в рамках участия в инновационной деятельности площадки НИРО (2022-2023гг.);

- ✓ повышение квалификации в рамках реализации программы саморазвития каждого педагога ДОО)
- ✓ Создание условий для активного саморазвития педагогов ДОО (индивидуальные программы саморазвития педагогов (срок реализации до 5 лет) ; внутренние методические разновозрастные объединения (возрастные секции); школа роста молодого педагога; участие в городских, региональных, всероссийских профессиональных объединениях; наставничество в рамках работы площадки практики студентов ДПК;
- ✓ участие в проектных и конкурсных движениях).
- ✓ Стимулирование инновационного потенциала педагогов через:
 - развитие и обогащение РППС
 - командное изучение новых практик и подходов
 - командное участие в экспериментальной деятельности
- ✓ Обеспечение научно-методического сопровождения педагогического процесса для улучшения качества образовательной деятельности:
 - педагогические советы
 - тематические консультации
 - информационные проекты
 - профессиональные тренинги
 - проблемные и творческие рабочие группы.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал удовлетворительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям. На основании результатов экспертной оценки разрабатывается план устранения выявленных недочетов, усовершенствования работы по направлениям.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №97» имеет квалификацию, позволяющую педагогам поддерживать хороший уровень педагогической культуры и стабильную профессиональную работу, направленную на решение задач воспитания и развития каждого ребенка ДОО.

1.5.2., 1.5.3 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного фонда

Администрация и педагогический коллектив ДОО, осуществляя переход на ФОП ДО в 2022-2023гг. провели аудит материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования и определили задачи по дефицитным областям.

Образовательный процесс осуществлялся при достаточном количестве учебной, учебно-методической и художественной литературы и наглядно-иллюстративных пособий и материалов. Фонд имеющихся пособий и литературы по

всем разделам образовательной программы регулярно пополнялся и активно использовался в работе педагогами и специалистами ДОО. В наличии имеются периодические дошкольные психолого-педагогические издания.

В 2022 году база детского сада пополнена наглядным и раздаточным материалом. Педагоги ДОО проводят работу по использованию компьютерных технологий в целях сбора. Хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №97» соответствовать современным требованиям.

Продолжается работа, направленная на применение технологий, обеспечивающих максимальное развитие психологических возможностей воспитанников и сбережения ресурсов. В 2023 году осуществлялась работа методических возрастных объединений, направленная на компьютеризацию методического кабинета и оцифровку имеющихся УМ пособий. Закуплено интерактивное оборудование фирмы «Знаток»: умные ручки, плакаты, познавательная литература, стимулирующие пособия. Ведутся методические наработки по данному оборудованию.

В 2022-2023гг. обеспеченность воспитательно-образовательного процесса учебно-методической литературой и художественным фондом, в соответствии с требованиями ФООП ДО составляет 92%.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и УМК, которые соответствуют Федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Разработана и реализовывалась Рабочая программа воспитания на 2023 г. В программу вошли формы и методы работы с воспитанниками, используемые для решения программных задач.

В ДОО продолжалась работа по укреплению здоровья детей и их всестороннего развития по средствам создания условий организации воспитательно-образовательного процесса и обогащение фондов по этому направлению.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение библиотечно-информационный фонд ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Совершенствуются подходы к использованию имеющегося комплекса.

1.6 Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное было введено в эксплуатацию в декабре 2014 г.

Ведение образовательной деятельности дошкольной организации началось с 19 января 2015 г.

В ДОО имеется централизованное водоснабжение и отопление. Входы для детей раннего возраста оснащены пандусами.

В каждой групповой имеется игровая комната, спальное помещение, приёмная, туалетная комната. Групповые комнаты для детей раннего возраста дополнительно оборудованы санитарными помещениями для подмывания детей с ваннами, комнатой для обработки горшков, а также колясочными.

В детском саду имеется музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, компьютерный класс и методический кабинет. В ДОО работает своя прачечная, современный пищеблок, медицинский блок.

Учебно-материальная база групп продолжает формироваться. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям пополняется. Детский сад подключен к сети Интернет. Имеется сайт дошкольного учреждения и электронная почта.

Организация питания воспитанников и сотрудников ДОО осуществляется городским комбинатом школьного питания. Для воспитанников в ДОО обеспечено качественное сбалансированное 5-ти разовое питание, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи.

Доставка продуктов производится под контролем комбината школьного питания, своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным комбинатом школьного питания, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в каждой группе в доступном месте, с рекомендациями блюд для вечернего приема пищи в домашних условиях.

Территория ДОО по периметру ограждена забором. Для входа в ДОО предусмотрены 2 калитки и ворота для въезда специализированного транспорта. На территории высажены зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Участки для прогулок имеют травяное покрытие. 12 теневых навесов с деревянными полами и кладовыми для хранения выносного, игрового материала. Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория ДОО имеет наружное электрическое освещение, размещенное по периметру. В наличии видеонаблюдение, функционирует система безопасности СКУД, автоматическая система открывания/закрывания ворот, пропускной режим.

В помещениях детского сада ведется постоянное видеонаблюдение на основании программы антитеррористической защищенности. В свете антитеррористической защищенности входа в здание закрываются с 9.00 до 15.00 часов.

Игровые и физкультурные площадки оснащены оборудованием согласно возрасту воспитанников. Ежегодно проводится замена песка на игровых площадках в песочницах, и проводятся работы по сохранению «подушек безопасности» под спортивно-игровым оборудованием. Ежегодно проводится актицидная обработка травянистого покрытия. Все работы по дератизации и дезинсекции проводятся на основании контрактов (договоров) со специализированными организациями.

Здание оснащено противопожарной системой, и кнопками экстренного вызова.

В 2022-2023 выделены значительные субвенции на развитие учреждения.

Средства направлены на закупку мебели, оборудования, литературы, дидактических средств обучения, игр и инвентаря.

Выводы: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС ДООУ

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФОП ДО, в 2022-2023 учебном году, был проведен анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста. Функциональные помещения оснащены в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья воспитанников, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС возрастных групп ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО и корректируется в соответствии с требованиями ФОП ДО. Проведен аудит имеющихся условий в соответствии федеральными методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов.

В текущем году повышенное внимание уделялось созданию условий для обеспечения доступности среды для маломобильных посетителей и инвалидов. Были реализованы мероприятия согласно Плана паспорта доступности учреждения.

Все созданные условия позволяют обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединения ребенка.

Продолжается работа по созданию условий для обеспечения доступности среды для маломобильных посетителей, инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ в 2022-2023г соответствует требованиям ФГОС ДО на 96%.

В рамках инновационной деятельности, в целях расширения пространства групповых ячеек, был разработан план модернизации групповой комнаты младшей группы № 2, на основании, которого, подобрана и закуплена современная мебель, позволяющая расширить площади для игровой деятельности воспитанников.

Педагогами и специалистами ДООУ проведена огромная работа по внедрению бережливых технологий в образовательных процесс, усовершенствован документооборот, разработана навигационная система здания в целом и в

групповых помещениях. В работу педагогов внедряются новые интерактивные образовательные продукты компании «Знаток».

Педагоги ДОУ прошли обучение курса Нижегородского Института Развития Образования «Применение бережливых технологий в деятельности»

Проектирование РППС включила в себя: разработку и проектирование РППС во всех возрастных группах и функциональных помещениях (проекты, работа творческих групп, проблемные семинары, презентации, обобщение опыта).

В 2023 году пополнено оснащение ДОУ по следующим направлениям:

- Учебно-игровое оборудование (дидактика)
- Канцелярские товары
- Мебель (столы и стулья, игровые уголки с учетом бережливых технологий)
- УМК в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
- Навигационное оборудование
- Интерактивное оборудование
- Рециркуляторы
- Уличное оборудование (метеоплощадка, музыкальная площадка, песочницы, спортивное снаряжение и др.)
- Спортивное оборудование (многофункциональный комплекс, скалодром, снаряжение для физкультурного зала и бассейна и др.)
- Интернет – обслуживание

Оценка независимых экспертов, проведенная с помощью использования инструментария МКДО, так же показала удовлетворительный уровень качества развивающей среды ДОУ.

В 2020-2023гг. продолжилась работа по созданию на территории ДОУ навигационной системы информационного сопровождения участников образовательного процесса.

Совместно с рекламным агентством, разработаны макеты навигационных стел. Монтаж навигационных стел запланирован в 2024г.

Вывод по результатам проведенного обследования: РППС ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к развивающим пространственным условиям ДОУ и адаптирована, в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДО, в соответствии с требованиями ФОП.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

В ДООУ разработана Программа «Мониторинг качества дошкольного образования». Качество дошкольного образования в ДООУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ. Задачами мониторинга являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Мониторинг организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года), по приказу заведующей ДООУ, в котором указываются сроки проведения мониторинга, создается экспертная группа по организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ, назначается ее состав.

Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ДООУ, «Положением о мониторинге качества дошкольного образования в ДООУ», «Положения об инновационной группе ДООУ».

В мониторинге в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующая, старший воспитатель, педагоги ДООУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Выводы: в ДОУ функционирует система внутренней оценки качества, которая позволяет дать представление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ

2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ «Детский сад №97», подлежащей самообследованию согласно приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 2022-2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 0,7/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	296 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	296 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 70%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/ 71%
1.8.2	Первая	9 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	27/человек/10 0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/296
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5534 кв. м/

	воспитанника	3135 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод и перспективы

Для достижения оптимальных показателей эффективной работы ДОУ в 2024 году необходимо

- Совершенствовать получение воспитанниками качественного образования.
- Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации получения знаний.
- Совершенствовать оптимальные условия деятельности педагога для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- Разработать и внедрить новые механизмы выявления и развития одаренности воспитанников.
- Совершенствовать систему качественной подготовки воспитанников к школьному обучению.
- Решать вопросы повышения качества образования и воспитания в ДОУ, путем внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями образования, представителями реального сектора экономики, родителями, которые будут способствовать развитию ДОУ как открытой образовательной системы.
- Пополнить материально – техническую базу и учебно-методический комплекс для построения образовательных условий и качественной развивающей предметно пространственной среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы воспитанников и их родителей (законных представителей) и соответствовать ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №97» _____ М.В. Леонтьева

Приложение №1

Показатели качества дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №97»

№п/п	Показатели	Первичные данные	Критерии оценки		
		Единица измерения	Индикаторы попоказателю	Макс. балл	Балл ДОУ
1	Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1	В ДОО разработаны и реализуются ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию ОП ДО	да/нет	да-2балл нет-0баллов	2	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное Заключение (разного уровня)	да/нет	да-2балл нет-0баллов	2	0
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях				
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии следующим компонентам: социально-	да/нет	да-2балл нет-0баллов	2	2

	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие				
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1

2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5балла федеральный уровень-2балла	2	2
-----	--	--------	---	---	---

2 . 7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1
2 . 8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да-1,5балл нет-0баллов	1 , 5	1 , 5
2 . 9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да-2 балла нет-0баллов	2	2
3	Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях				
3 . 1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет	да - 2 балла частично-1балл, нет-0баллов	2	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОСДО к структуре и содержанию ОП ДО (с учетом Заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да-2балл нет-0баллов	2	0
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1
3 .	Кадровые условия				

2					
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОСДО	да/нет	да-2балл нет-0 баллов	2	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да-1балл нет-0баллов	1	1

3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества	100%-2 балла, более 70%-1 балл, менее 70%-0 баллов	2	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100%	да-1 балл нет-0 баллов	1	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да-1 балл нет-0 баллов	1	1
3.2.6	Доля педагогических работников с Высшим образованием	не менее 50%	да-1 балл нет-0 баллов	1	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2	2
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да-1 балл нет-0 баллов	1	1

3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО	не менее 100%	да - 1 балл нет - 0 баллов	1	1
-----	--	---------------	-------------------------------	---	---

3.4	В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДО	не менее 100%	да- 2 балла нет-0 баллов	2	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да-1 балл нет-0 баллов	1	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей				
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%-2 балла, более 50%-1 балл, менее 50% -0 баллов	2	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балл нет-0 баллов	1	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балл нет-0 баллов	1	1
4.4	Число родителей, участвующих	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100%-2 балла, более 50%-1 балл, менее 50% -0 баллов	2	2

		иков			
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% родителей по результатам анкетирования опросов	да-2балл нет-0баллов	2	2

4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей(законных представителей) детей,получившихконсультационнуюпомощь дошкольногообразованиядетейв семье	100%-2 балла, более50%-1 балл, менее50%-0 баллов	2	2
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу				
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да-2балл нет-0баллов	2	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса мероприятиях по сохранению	да/нет	да-1балл нет- 0баллов	1	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	ниже городскихпоказателе й- 1 баллвыше городскихпоказателе й заболеваемости- 0баллов	0	0
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение(мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом	да/нет	да-1балл нет- 0баллов	1	1

	потребностей, возможностей и Состояния здоровья.				
5.5	Предусмотрено обеспече ние Участников образовательного процесса	да/нет	да-1балл нет- 0баллов	1	1

	полноценным рациональн ымсбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).				
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации				
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качест вом профессиональной подготовки	да/не т	да-2балл нет- 0 баллов	2	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/не т	да-2балл нет-баллов	2	2
6.3	Руководитель ДОО повы силуправленческиекомпетенциипово просамповышениякачества Дошкольного образования.	да/не т	да-1балл нет-0баллов	1	1
6.4	Организацияиучастиевмероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах) , посвященных вопросам качества Дошкольного образования	да/не т	да-1балл нет-0баллов	1	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образователь ной деятельности в ДОО(функционирует ВСОКО)	да/не т	да-1балл нет-0баллов	1	1

Итоговый балл ДОУ по показателям мониторинга – 48,5 балла