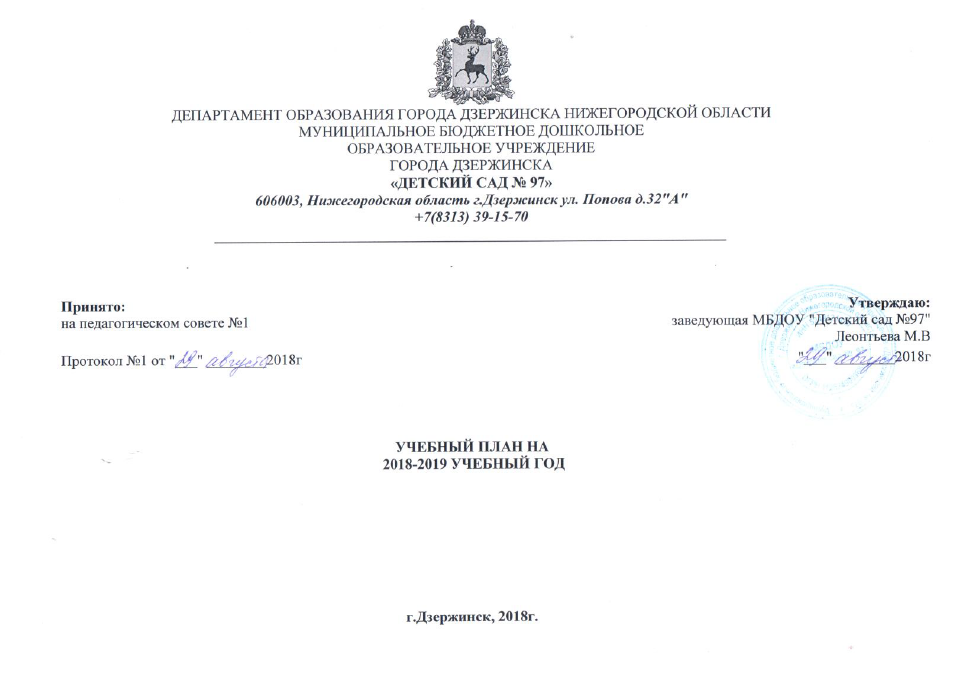
****

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Страница** |
| **1** | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения «Детский сад № 97» на 2018-2019 учебный год | 2 |
| **2** | Структура образовательной деятельности  2.1. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста  2.2. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста | 5 |
| **3** | Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 1,6 до 3 лет | 8 |
| **4** | Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет | 9 |
| **5** | Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах | 10 |
| **6** | Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад №97» | 12 |
| **7** | Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах | 13 |

**1. Пояснительная запискак учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 97» на 2018-2019 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 97» на 2018- 2019 учебный год разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»
* Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план МБДОУ «Детский сад № 97» на 2018 – 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.  Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей** «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности (культурных практиках)совместной образовательной деятельности воспитателя детей в режимных моментах.

**Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:**

* **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**   социализация,  развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе;  самообслуживание,  самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
* **Образовательная область «Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие  познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
* **Образовательная область «Речевое  развитие»:** развитие речи; художественная литература, грамота
* **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
* **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого идетей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов всоответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастныхособенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности** устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей от 1,5 до 2 лет- 9 минут

- для детей от 2 до 3 лет – 9 минут,

- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,

- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,

- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в основных организационных формах, включающих совместную

деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.Под совместной деятельностью взрослых и детей понимается деятельность двух и более участников образовательного процесса(взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличиемпартнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения,перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповойформ организации работы с воспитанниками.

Под самостоятельной деятельностью детей понимается свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами

предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать сосверстниками или действовать индивидуально.

**2. Образовательная деятельность**

**2.1. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей**  *(образовательные области)* | **Виды культурных практик** | **Формы совместной деятельности** |
| ***Физическое развитие*** | Двигательная деятельность | Игровое упражнение  Подвижная игра  Игровая беседа с элементами движений |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Продуктивная деятельность | Творческая мастерская  Выставка  Картинная галерея  Портфолио  Рисование  Лепка  Аппликация  Конструирование |
| Музыкальная деятельность | Слушание музыки, рассказов о композиторах,  жанрах музыки  Пение  Игра на музыкальных инструментах  Музыкально-дидактическая игра  Песенное творчество  Пластические, мимические этюды, хороводы  Выразительное движение  Танец  Игра-развлечение  Праздник |
| ***Речевое развитие*** | Коммуникативная деятельность | Беседа, рассказ  Пересказ  Рассматривание иллюстраций  Чтение и обсуждение  Обучение грамоте  Ситуативный разговор с детьми  Придумывание сказок, рассказов (игра-  фантазирование)  Викторины, конкурсы |
| Чтение художественной литературы  (активное восприятие художественной  литературы) | Чтение с обсуждением  Разучивание  Театрализованная игра  Игра-драматизация  Ознакомление с творчеством писателей,  иллюстраторов книг |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательно-исследовательская деятельность | Наблюдение  Экскурсия  Решение проблемных ситуаций  Экспериментирование и исследование  Коллекционирование  Моделирование  Макетирование  Строительно-конструктивные игры  Решение логических задач, загадок и т.л.  Проектная деятельность  Конструирование  Викторина  Дидактическая игра |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игровая /Познавательно-исследовательская,  коммуникативная | Дидактическая игра  Сюжетно-ролевая игра  Театрализованная игра  Режиссерская игра  Игра-драматизация  Строительно-конструктивные игры  Игры-ситуации, ситуационная задача  Познавательная беседа  Коллекционирование  Проектная деятельность  Экскурсия  Викторина  Конкурс  Развивающие игры |

**2.2. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление развития и образования детей**  *(образовательные области)* | **Виды культурных практик** | **Формы совместной деятельности** |
| ***Физическое развитие*** | Двигательная деятельность  (развитие движений) | Подвижные дидактические игры  Подвижные игры с правилами  Игровые упражнения |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Продуктивная деятельность  (рисование, лепка) | Выставка  Экспериментирование с изобразительными материалами |
| Музыкальная деятельность  (восприятие смысла музыки) | Слушание  Исполнение  Импровизация  Музыкально-дидактические игры |
| ***Речевое развитие*** | Коммуникативная деятельность  (развитие речи и ознакомление с окружающим, литература) | Беседа  Ситуативный разговор  Речевая ситуация  Отгадывание загадок  Чтение, разучивание  Драматизация |
| ***Познавательное развитие*** | Познавательная деятельность  (экспериментирование с материалами и  веществами, действия со строительным  материалом, конструирование*)* | Познавательная деятельность  Наблюдение  Рассматривание  Игровые упражнения  Экспериментирование  Рассматривание  Игровые упражнения |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | Игровая деятельность | Сюжетно-отобразительная игра  Театрализованная игра  Дидактическая игра  Игры-ситуации, игры-импровизации, игры-развлечения |

**3. Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 1,6 до 3 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития детей** | **1 группа раннего возраста** | | | **Направление развития детей** | **2 группа раннего возраста** | | |
| Игры - занятия | минут | ОД в год | ОД в неделю | минут | ОД в год |
| ***Физическое развитие:***  Развитие движений | **2** | **9** | **72** | ***Физическое развитие:***  Физическая культура | **2** | **9** | **72** |
| ***Познавательное развитие:***  Игры – занятия с дидактическим материалом  Игры – занятия со строительным материалом | **2** | **9** | **72** | ***Познавательное развитие***  Ознакомление с окружающим | **1** | **9** | **36** |
| **1** | **9** | **36** |
| ***Речевое развитие:*** Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | **3** | **9** | **108** | ***Речевое развитие:***  Развитие речи, чтение художественной литературы | **2** | **9** | **72** |
| ***Художественно – эстетическое развитие***  Рисование  Лепка  Аппликация  Музыка | **-** | **-** | **-** | ***Художественно – эстетическое развитие***  Рисование  Лепка  Конструирование  Музыка | **1** | **9** | **36** |
| **-** | **-** | **-** | **1** | **9** | **36** |
| **-** | **-** | **-** | **1** | **9** | **36** |
| **2** | **9** | **72** | **2** | **9** | **72** |
| **Общее количество** | **10** | **90 мин.** | **360** | **Общее количество** | **10** | **90 мин.** | **360** |

**4. Учебный план работы (ОД) с воспитанниками от 3 до 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды непосредственно**  **образовательной деятельности** | **младшая**  **группа** | | **средняя**  **группа** | | **старшая**  **группа** | | **подготовительная к школе группа** | |
| ОД | длительность | ОД | длительность | ОД | длительность | ОД | длительность |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура /физкультурный зал, бассейн/ | **3** | **45** | **3** | **60** | **2** | **50** | **2** | **60** |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| ФЭМП | **0,5** | **7,5** | **1** | **20** | **1** | **20** | **2** | **60** |
| Ознакомление с  предметным и социальным окружением | **0,5** | **7,5** | **0,5** | **10** | **0,5** | **10** | **0,5** | **15** |
| Ознакомление с природой | **0,5** | **7,5** | **0,5** | **10** | **1** | **20** | **-** | **-** |
| Развитие экологических представлений | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **30** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | |
| Развитие речи | **1** | **15** | **1** | **20** | **1** | **20** | **1** | **30** |
| Овладение основами первоначальной грамоты | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **20** | **1** | **30** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Художественное творчество:  -рисование  -лепка  -аппликация | **1**  **0,5**  **0,5** | **15**  **7,5**  **7,5** | **0,5**  **0,5**  **0,5** | **10**  **10**  **10** | **2**  **0,5**  **0,5** | **50**  **10**  **10** | **2**  **0,5**  **0,5** | **60**  **15**  **15** |
| Конструирование | **0,5** | **7,5** | **0,5** | **10** | **0,5** | **12,5** | **0,5** | **15** |
| Музыка | **2** | **30** | **2** | **40** | **2** | **50** | **2** | **60** |
| **Виды образовательной деятельности** | **младшая**  **группа** | | **средняя**  **группа** | | **старшая**  **группа** | | **Подготовительная к школе группа** | |
| ОД | длительность | ОД | длительность | ОД | длительность | ОД | длительность |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасного поведения | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **10** | **0,5** | **15** |
| **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура  /на воздухе/ | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **25** | **1** | **30** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| ОД педагога-психолога:  -Социально-коммуникативные игры-тренинги  -Познавательно-игровой тренинг («Готовимся к школе») | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **12,5** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **15** |
| Общее количество | 10 | 2ч  30 мин | 10 | 3ч  20 мин | 14 | 5 часов 20 мин. | 15 | 7 часов  30 мин. |

**5. Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах**

| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | |
| ***Общение*** |  | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы и разговоры по формированию основ здорового образа жизни | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | |
| Беседы с детьми по формированию основ безопасности | *ежемесячно* | *ежемесячно* | | *ежемесячно* | *ежемесячно* | |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** |  | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | | *3 раза в неделю* | | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* | | *2 раза в неделю* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** |  | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения  (в том числе, экологической направленности) | *-* | | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** |  | | | | | |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** |  | |  |  | |  |
| Самообслуживание | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | | *ежедневно* | *ежедневно* | | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *-* | | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | | *1 раз в 2 недели* |

**6. Модель физического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 97»**

| Формы организации | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада* | | | | | | |
| Утренняя гимнастика /Пензулаева Л.И./ | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | | Ежедневно 10 минут | |
| Физкультминутки /Ковалько В.И./ | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | | | | |
| Игры и физические упражнения на прогулке /Пензулаева Л.И., Борисова М.М., Степаненкова Э.Я./ | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | | Ежедневно 20-30 минут | |
| Закаливающие процедуры /Маханёва М.Д./ |  | | | | | |
| *Осенне-зимний период:* |  | | | | | |
| - воздушные ванны с упражнениями | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| - прогулка и игры на воздухе | Ежедневно на прогулке | | | | | |
| *Летний период:* |  | | | | | |
| - воздушные ванны с упражнениями | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| - прогулка и игры на воздухе | Ежедневно на прогулке | | | | | |
| - утренний прием на свежем воздухе | Ежедневно (кроме дождливой погоды) | | | | | |
| - солнечно-воздушные ванны | Ежедневно на прогулке | | | | | |
| Дыхательная гимнастика /Стрельникова А.Н./ | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| *2. Физическое развитие* | | | | | | |
| НОД «Физическое развитие» в физкультурном зале /Пензулаева Л.И./ | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | | 2 раза в неделю по 25 минут | | 2 раза в неделю по 30 минут |
| НОД «Физическое развитие» на свежем воздухе /Глазырина Л.Д./ | - | - | | 1 раз в неделю 25 минут | | 1 раз в неделю 30 минут |
| *3.Спортивный досуг* | | | | | | |
| Спортивные праздники | - | Летом  1 раз в год | | 2 раза в год | | 2 раза в год |
| Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| Дни здоровья | 1 раз в год | 1 раз в год | | 1 раз в год | | 1 раз в год |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | |

**7. Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | До 2 часов | До 2 часов | До 2 часов | До 2 часов |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД) | 25 мин | 30 мин | 20 мин | 10 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 2 час. 10 мин. | 2 час. 20 мин. | 2 час. 25 мин. | 1 час. 45 мин. |
| *Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня* | *35 мин.* | *35 мин* | *10 мин* | *40 мин* |
| *Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке* | *От 40 мин* | *От 40 мин* | *От 40 мин* | *От 40 мин* |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |