«Мой любимый город!» Дидактическая игра–лото по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- расширять представление детей о родном городе, своей малой Родине;

- знакомить детей с основными достопримечательностями, объектами культуры города, памятниками архитектуры;

- развивать чувство ответственности и гордости за свой город;

- формировать толерантность, чувство уважения к своей малой родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры;

- развивать память *(зрительную и слуховую)* ;

- развивать связную речь;

Методические рекомендации:

Рекомендуется воспитателям средних, старших и подготовительных групп для совместной образовательной деятельности, так же игру можно использовать в играх – викторинах. Количество игроков 5-7 человек. Первые две-три игры ведущий- педагог, в дальнейшем ведущим можно выбрать ребенка.

Форма работы - подгрупповая, можно использовать в индивидуальной работе по теме *«Моя страна. Мой город»*.

Игра предназначена для реализации образовательных областей *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Предварительная работа:

Перед знакомством детей с игрой проводится предварительная работа: рассматривание альбомов, открыток с видами города; прослушивание песен о городе; выполнение рисунков о городе, прогулки совместно с родителями; собирание коллекции магнитиков с видами города; беседы; экскурсии, проведение фотовыставки *«Уголки любимого города»*.

Описание игры:

Игра представляет собой набор карт формата А4, на которых расположены по 6 картинок, относящихся к определенной теме:

1. Памятники города

2. достопримечательности

3. Спортивные комплексы

4. Парки города

5.торговые центры

В набор входят 30 разрезные карточки, дублирующие изображения на больших картах. На обороте указано название объекта и краткая история возникновения.

Игры с использованием лото *«Мой любимый город!»*

Классическое лото

Задачи: расширять представления детей о предметах и явлениях окружающего мира, развивать пространственное мышление, развивать мелкую моторику рук;

• Ход игры: ведущий берет карточку, называет, что на ней изображено, и показывает игрокам. Тот игрок, у которого на большой карте есть такая же картинка, забирает маленькую карточку себе и закрывает ею соответствующую картинку. Игра продолжается до тех пор, пока один из игроков не закроет всю большую карточку.

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Методическая разработка.

Дидактическая игра «Мой любимый город»

Воспитатель:

Носова Л.Е.

 г. Дзержинск