Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

(лепке)

Тема: «Жучок»

для детей 2 группы раннего возраста.

Воспитатель 1 квал.категории:

Курносова Е.Г.

г. Дзержинск

2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД** | Организованная образовательная деятельность |
| **Образовательная область** | Художественно-эстетическое развитие |
| **Вид детской деятельности** | Игровая, изобразительная |
| **Тема** | Жучок |
| **Цель** | Формировать интерес к работе с пластилином |
| **Задачи** | Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них кружочки (диаметром 5-7 мм); учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; равномерно располагать пластилиновые шарики; развивать мелкую моторику. |
| **Предварительная работа** | - рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского «Тараканище» и «Муха-Цокотуха»; предметной картинки с изображением жука; - чтение сказок К. Чуковского; - беседы о насекомых, наблюдение за ними на прогулке. |
| **Оборудование** | Картинка жука; заготовки «Жук» по количеству детей, пластилин черного цвета в брусках, а также скатанные шарики (d=5-7мм) из расчета по 8 шариков на каждого ребенка, игрушечный жучок или его изображение; фон-основа зеленого цвета для готовых поделок. |
| **Методы и приемы** | Словесные, наглядные, игровые |
| **Способ организации детей** | подгрупповой |

**Содержание этапов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап** | *Звучит музыка из песни «Жук» (муз.В.Иванникова)*  Отгадайте загадку:  В небе кружит,  Весело жужжит,  Приземлился на сук-  Кто же это?....  Посмотрите, сейчас я покажу жука пальчиками. Вот он какой! *(большим пальцем прижимает безымянный и мизинец к ладошке, а указательным и средним шевелит)*  Покажите мне своего жука. Вот какой у вас получился.  Жук, жук, пожужжи.  Где ты прячешься, скажи.  Жук летает быстро, когда устанет, садится на дерево или цветочек и отдыхает.  *(прикрепляет к мольберту картинку жука)* | Жук. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап** | Посмотрите, кто это к нам в гости прилетел. Это маленький жучок. Жук летит и жужжит. Как он жужжит?  Вот вам картинки *(раздает заготовки с изображением жука без лап и усиков)*  На них нарисованы жуки. Что не похожи? Чего не хватает у жучков? Правильно, лапок и усиков. Давайте сделаем жучкам лапки и усики, чтобы они стали как настоящие. | Жжжжж! |
| **3.Поисково-практический этап** | Ребята, подготовьте пластилиновые шарики: отщипните маленькие кусочки пластилина, большим и указательным пальцами правой руки скатайте из них шарики. Сделайте сами по 2-3 шарика.  *(разложить по тарелочкам заранее заготовленные шарики)*  Теперь положите пластилиновый шарик на головку жука, нажмите на него пальчиком и оттяните палец вниз- получился усик.  *(индивидуальная работа- некоторым детям нарисовать точки, в которые следует положить пластилиновый шарик; а некоторым- точки и линии, в направлении которых следует размазывать пластилин)*  Обратите внимание, ребята, что удобнее поворачивать жучка, так как размазывать пластилиновый шарик удобнее всего в направлении сверху вниз. |  |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап** | - Вот такие получились у нас жучки! Сколько усиков у жука?  А сколько лапок?  Вы сегодня все – молодцы! Постарались на славу. Отпустим наших жучков погулять на травку?  *(приклеиваем заготовки к фону-основе совместно с воспитателем)* | Два.  Много. |