Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учереждение

МБДОУ «Детский сад № 97»

**Конспект нод по рисованию**

**«Теремок»**

Подготовила :

Тенькова С.Ю.

**Дзержинск 2020 г.**

 ***«Теремок»***

**Цели занятия:**

* Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в различных видах изобразительной деятельности;
* Привить детям первоначальные навыки выполнения творческой коллективной работы. Доставить радость от коллективной художественной деятельности.

**Программное содержание:**

1. Учить детей с помощью воспитателя пересказывать небольшие отрывки из народных сказок. Развивать речевой голос детей, формировать основные его качества (силу и высоту).

 2. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.

3 . Воспитывать радость от восприятия результата работы.

Оборудование и материалы:

1. Картина «Теремок» (рисунок воспитателя)

2. каандаши

Ход занятия

Дети здороваются с гостями. Рассаживаются на места. Раздается стук в дверь. Звучит народная музыка, в группу заходит петушок (воспитанник подготовительной группы), в руках у него яркая коробка.

Петя: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я Петя – петушок – золотой гребешок.

С спозаранку я хожу всех на свете разбужу!

А сегодня пришел в сад, вас порадовать, ребят!

Вам посылку передать, да и сказку рассказать

Там в лесу, что так далек

Стоит терем – теремок

Стоит терем – теремок

Он не низок не высок

В нем зверюшки живут

И посылочку вам шлют.

Восп.: Спасибо, Петя. (Петушок «улетает»)

 - Ребята! какой неожиданный сюрприз. Давайте посмотрим, что в нем. (Воспитатель достает книгу «Теремок»). Какая красивая книга, это же наша любимая сказка «Теремок». Теперь у нас в группе будет такая замечательная книга. И сможем читать ее в любое время. Но надо отблагодарить наших лесных друзей. И им тоже сделать подарок. Вы согласны? (Да)

Сегодня мы с вами нарисуем сказку «Теремок». Посмотрите вот сюда.

(На доске выставляется картина, с нарисованным теремком)

Нарисован у нас теремок

Он не низок, не высок

А теперь давайте вспомним, кто же прибегал к теремку?

- мышка – норушка;

 - лягушка- квакушка;

 - волчок – серый бочок;

 - лисичка – сестричка;

 - зайка – побегай-ка;

 - медведь.

 - Скажите, ребята, как одним словом можно назвать лягушку, зайку, лисичку, медведя?

 - Животные, звери

 - Покажите, как прыгает лягушка, как ходит лисичка, как прыгает зайка? А как ходит мишка косолапый? (Дети имитируют движения животных)

А теперь я предлагаю вам изобразить наш теремок. Вы согласны? (Да!)

А чтобы вокруг теремка было красиво, мы нарисуем цветочки и посадим деревья. Отгадайте какие

 - Зимой и летом одним цветом (Елка)

 - Летом зелена, а не луг

Бела, а не снег

Кудрява, а не волос (Береза)

Правильно!

Ну что же, пора за работу! (Во время работы звучит тихая. спокойная музыка)

(Дети садятся за столы. Рисуют

А работы – то на диво!

Похвалить мне вас пора!

Сделали все так красиво,

Что за чудо – мастера!

На этом наше занятие окончено. Все вы были молодцы!