Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

Тема: Рисование «Наша нарядная елочка»

для детей средней группы

Воспитатель:

Князева Л.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД** | Интегрированное занятие. |
| **Образовательная область** | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |
| **Вид детской деятельности** | Игровая, изобразительная |
| **Тема** | Рисование «Наша нарядная елочка» |
| **Цель** | Познакомить детей с нетрадиционными формами рисования: оттиском смятой бумагой. |
| **Задачи** | - Учить рисовать ель, украшая ее новогодними игрушками;- Развивать способность самостоятельно рисовать елку, используя нетрадиционные формы (оттиск мятой бумаги, тычки ватной палочкой);- Развивать творческое воображение, мышление;- Воспитывать бережное отношение к деревьям. |
| **Предварительная работа** | Чтение стихотворений про Новый год, повторение песен про елочку («Маленькой елочке холодно зимой…», «В лесу родилась елочка»), рассматривание иллюстраций. |
| **Оборудование** | Игрушка Зайчик, письмо, искусственная ель, иллюстрации нарядных елочек, тонированные ½ листа А4 на каждого, гуашь, ватные палочки, лист бумаги для печатанья, салфетки |
| **Методы и приемы** | Наглядный, словесный, беседа |
| **Способы организации** | Групповой. |

Содержание этапов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный этап**
 | **Воспитатель:** Ребята, давайте  друг-друга поприветствуем:   Собрались все дети в круг   Я твой друг и ты мой друг   Крепко за руки возьмемся   И друг другу улыбнемся! | Дети повторяют за воспитателем |
| 1. **Мотивационный этап**
 | Воспитатель:— Ой, ребята, а кто это у меня в сумке сидит? Кто-то там шевелится?  Воспитатель достаёт из сумки игрушку Зайчика и картинку, на которой изображена ёлочка в зимнем лесу.Воспитатель: — Да это же зайчик! А как он сюда попал? Наверное, ребята, он забрался ко мне в сумку, пока я шла по улице утром в детский сад. А что это он нам принес?«Здравствуйте ребята, мы лесные жители. Скоро праздник Новый год, мы очень хотим, что бы у нас была красивая нарядная ёлка. Но в лесу нет красивых игрушек, разноцветных шаров, яркой мишуры. Что же нам делать, помогите»**Воспитатель:** Ребята, как же мы сможем помочь лесным жителям? **Воспитатель:** Конечно, какой праздник без красавицы ёлочки!Давайте нарисуем для них новогоднюю ёлочку. | Дети делают предположения**Дети:** Картинку!(Предложения детей) |
| 1. **Поисково-практический этап**
 | Дети садятся на свои места. (Воспитатель показывает **ёлочку**, украшенную шариками, игрушками, мишурой)- Ребята, посмотрите на **ёлочку**. Какая она?  - А теперь, ребята давайте приступим к работе и нарисуем **ёлочки**, а то лесные жители заждались, Зайке нужно еще в лес добраться с вашими елочками.- Посмотрите и скажите где у **ёлочки ствол**? Где ветви? Какие веточки по величине вверху? А какие внизу? Дети садятся за столы, где уже лежат принадлежности для рисования **Воспитатель:** — Дети обратите внимание, на столе лежит лист **бумаги белого цвета**, гуашь, ватные палочки,маленький лист бумаги, все это нужно, чтоб **нарисовать новогоднюю елку.****Воспитатель**: Какие **цвета** мы будем использовать?**Воспитатель:** Берем лист белой бумаги, сминаем его и макаем в зеленую краску. Затем этим **бумажным комочком рисуем** *(метод примакивания)* елочку на весь лист. Помните, что сверху у елочки веточки маленькие, а снизу – большие. Посмотрите, как нужно рисовать.(Воспитатель показывает на листе бумаги, прикрепленном к магнитной доске, как нужно рисовать ёлочку поэтапно.)**Воспитатель:** Ребята давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.Пальчиковая гимнастика.**"Погреемся".**Поиграем-ка немножко,Да похлопаем в ладошки. Пальчики мы согреваем,Их сжимаем, разжимаем**Воспитатель:**Наша елочка подсохла, а теперь ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших **ёлочках**. Шарики будем **рисовать ватными палочками**. Берём одну ватную палочку, опускаем один конец в краску, например, красного цвета и способом **тычка наносим шарики** *(точки)* на **ёлочку**, как будто развешиваем их на веточки. Затем переворачиваем эту же ватную палочку и чистым её концом опускаем в краску другого цвета, например, жёлтого, и делаем то же самое. Наносим точки на разные веточки, чтобы вся **ёлочка стала нарядной**.- Посмотрите, сколько красивых получилось шариков на **ёлочке**. Какого они цвета? | Дети поют вместе с КолобкомДети: *красивая, пушистая, колючая, нарядная, чудесная и т. д*Ответы детей**Дети:** Зеленый, красный, желтый, синий**Дети:** Давайте.*Дети хлопают в ладоши.**Сжимают пальцы в кулак и разжимают..* |
| 1. **Рефлексивно-оценочный этап**
 | - Ребята вам понравилось занятие?- Что мы с вами рисовали сегодня?- А каким способом  вы рисовали елочки?- А теперь давайте полюбуемся нашими красивыми ёлочками. Какие нарядные ёлочки получились, зайчику они тоже понравились. Тогда мы наши рисунки отправим с Зайчиком  лесным жителям. -  Молодцы ребята! Мы помогли лесным жителям, теперь у них будут красивые новогодние ёлочки и они смогут радостно встретить Новый год! | Дети: Да!Елочки!С помощью бумаги и ватных палочек! |