Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №97»

Конспект образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

Тема: Рисование «Наша нарядная елочка»

для детей средней группы

Воспитатель:

Князева Л.О.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД** | Интегрированное занятие. |
| **Образовательная область** | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» |
| **Вид детской деятельности** | Игровая, изобразительная |
| **Тема** | Рисование «Наша нарядная елочка» |
| **Цель** | Познакомить детей с нетрадиционными формами рисования: оттиском смятой бумагой. |
| **Задачи** | - Учить рисовать ель, украшая ее новогодними игрушками;  - Развивать способность самостоятельно рисовать елку, используя нетрадиционные формы (оттиск мятой бумаги, тычки ватной палочкой);  - Развивать творческое воображение, мышление;  - Воспитывать бережное отношение к деревьям. |
| **Предварительная работа** | Чтение стихотворений про Новый год, повторение песен про елочку («Маленькой елочке холодно зимой…», «В лесу родилась елочка»), рассматривание иллюстраций. |
| **Оборудование** | Игрушка Зайчик, письмо, искусственная ель, иллюстрации нарядных елочек, тонированные ½ листа А4 на каждого, гуашь, ватные палочки, лист бумаги для печатанья, салфетки |
| **Методы и приемы** | Наглядный, словесный, беседа |
| **Способы организации** | Групповой. |

Содержание этапов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Организационный этап** | **Воспитатель:** Ребята, давайте  друг-друга поприветствуем:     Собрались все дети в круг     Я твой друг и ты мой друг     Крепко за руки возьмемся     И друг другу улыбнемся! | Дети повторяют за воспитателем |
| 1. **Мотивационный этап** | Воспитатель:— Ой, ребята, а кто это у меня в сумке сидит? Кто-то там шевелится?  Воспитатель достаёт из сумки игрушку Зайчика и картинку, на которой изображена ёлочка в зимнем лесу.  Воспитатель: — Да это же зайчик! А как он сюда попал? Наверное, ребята, он забрался ко мне в сумку, пока я шла по улице утром в детский сад. А что это он нам принес?  «Здравствуйте ребята, мы лесные жители. Скоро праздник Новый год, мы очень хотим, что бы у нас была красивая нарядная ёлка. Но в лесу нет красивых игрушек, разноцветных шаров, яркой мишуры. Что же нам делать, помогите»  **Воспитатель:** Ребята, как же мы сможем помочь лесным жителям?  **Воспитатель:** Конечно, какой праздник без красавицы ёлочки!  Давайте нарисуем для них новогоднюю ёлочку. | Дети делают предположения  **Дети:** Картинку!  (Предложения детей) |
| 1. **Поисково-практический этап** | Дети садятся на свои места.    (Воспитатель показывает **ёлочку**, украшенную шариками, игрушками, мишурой)  - Ребята, посмотрите на **ёлочку**. Какая она?  - А теперь, ребята давайте приступим к работе и нарисуем **ёлочки**, а то лесные жители заждались, Зайке нужно еще в лес добраться с вашими елочками.  - Посмотрите и скажите где у **ёлочки ствол**? Где ветви? Какие веточки по величине вверху? А какие внизу?  Дети садятся за столы, где уже лежат принадлежности для рисования  **Воспитатель:** — Дети обратите внимание, на столе лежит лист **бумаги белого цвета**, гуашь, ватные палочки,маленький лист бумаги, все это нужно, чтоб **нарисовать новогоднюю елку.**  **Воспитатель**: Какие **цвета** мы будем использовать?  **Воспитатель:** Берем лист белой бумаги, сминаем его и макаем в зеленую краску. Затем этим **бумажным комочком рисуем** *(метод примакивания)* елочку на весь лист. Помните, что сверху у елочки веточки маленькие, а снизу – большие. Посмотрите, как нужно рисовать.  (Воспитатель показывает на листе бумаги, прикрепленном к магнитной доске, как нужно рисовать ёлочку поэтапно.)  **Воспитатель:** Ребята давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.  Пальчиковая гимнастика.  **"Погреемся".**  Поиграем-ка немножко, Да похлопаем в ладошки.  Пальчики мы согреваем, Их сжимаем, разжимаем  **Воспитатель:**Наша елочка подсохла, а теперь ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших **ёлочках**. Шарики будем **рисовать ватными палочками**. Берём одну ватную палочку, опускаем один конец в краску, например, красного цвета и способом **тычка наносим шарики** *(точки)* на **ёлочку**, как будто развешиваем их на веточки. Затем переворачиваем эту же ватную палочку и чистым её концом опускаем в краску другого цвета, например, жёлтого, и делаем то же самое. Наносим точки на разные веточки, чтобы вся **ёлочка стала нарядной**.  - Посмотрите, сколько красивых получилось шариков на **ёлочке**. Какого они цвета? | Дети поют вместе с Колобком  Дети: *красивая, пушистая, колючая, нарядная, чудесная и т. д*  Ответы детей  **Дети:** Зеленый, красный, желтый, синий  **Дети:** Давайте.  *Дети хлопают в ладоши.*  *Сжимают пальцы в кулак и разжимают..* |
| 1. **Рефлексивно-оценочный этап** | - Ребята вам понравилось занятие?  - Что мы с вами рисовали сегодня?  - А каким способом  вы рисовали елочки?  - А теперь давайте полюбуемся нашими красивыми ёлочками. Какие нарядные ёлочки получились, зайчику они тоже понравились. Тогда мы наши рисунки отправим с Зайчиком  лесным жителям.  -  Молодцы ребята! Мы помогли лесным жителям, теперь у них будут красивые новогодние ёлочки и они смогут радостно встретить Новый год! | Дети: Да!  Елочки!  С помощью бумаги и ватных палочек! |