**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №97»**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по изобразительной деятельности

На тему:

**«Наш космодром»**

**(мастер-класс)**

**Интеграция продуктивных видов деятельности**

для детей подготовительной группы

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №97»

Тенькова С.Ю.

Г.Дзержинск 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **Образовательная область:** | Художественно-эстетическое развитие |
| **-Вид детской деятельности:** | продуктивная |
| **Тема:** | «наш космодром» |
| **Цель:** | Формировать умение детей создавать сложную композицию конструктивным и комбинированным способом. |
| **Задачи:** | *Образовательные:* Учить детей создавать летательные аппараты конструктивным и комбинированным способом.  *Развивающие*:Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, дополнять и преобразовывать.  *Воспитательные*: Воспитывать чувство коллективизма, сотрудничества. |
| **Предварительная работа.** | Подготовка основы для будущей композиции – космос |
| **Оборудование.** | Основа для коллективной композиции, пластилин разных цветов, цветная бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, картонки, маленькие фотографии детей. |
| **Методы и приёмы** | Использование отрывков из произведения Антуана де Сент-экзюпери «маленький принц», Носова Н. «Незнайка на луне» Беседа с детьми об освоении космоса. Рассматривание изображений космических летательных аппаратов. наблюдение звездного неба с родителями. Создание эскизов космических кораблей. Изготовление силуэтов созвездий. |
| **Способы организации детей** | коллективная |
| **Содержание этапов** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап.** | В. Я очень рада вас видеть. Какие вы сегодня красивые и нарядные.  Проводит небольшую беседу о Дне космонавтики, о освоении космоса, роли космических кораблей, спутников, станций. Рассматривание рисунков, чертежей, фотографий. Чтение стихотворений о космосе | Дети стоят в кругу. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап**. | Ребята , а вы хотите полететь в космос? что вы хотите там увидеть? А давайте мы с вами пофантазируем и каждый придумает свой космический корабль.  И все вместе отправимся в дальнее путешествие. | Ответы детей  Из цветной бумаги и пластилина. |
| **3.Поисково-практический этап** | Ребята, а из чего мы можем сделать наши корабли?  Для начала мы должны нарисовать свои корабли на отдельном листке, обдумать из чего мы будем его делать, кто то захочет вырезать его из цветной бумаги, а кто то воспользуется пластилином.  Дети обсуждают из чего они будут делать космические корабли , делают наброски на бумаге.  Самостоятельная деятельность детей.  После того ,как ракеты и космические корабли готовы дети наклеивают их на общую основу. | Ответы детей |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап.** | В конце занятия дети рассматривают композицию и рассказывают, кто куда собрался лететь и что он хочет увидеть в космосе.  Понравилось ли им создавать композицию. Предложить организовать выставку и дома вместе с родителями сделать космодромы или планеты. | Ответы детей |