**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №97»**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по изобразительной деятельности

На тему:

**«Наш космодром»**

**(мастер-класс)**

**Интеграция продуктивных видов деятельности**

для детей подготовительной группы

 Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №97»

Тенькова С.Ю.

Г.Дзержинск 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма ОД:** | Непосредственная образовательная деятельность. |
| **Образовательная область:** | Художественно-эстетическое развитие |
| **-Вид детской деятельности:** | продуктивная |
| **Тема:**  | «наш космодром» |
| **Цель:** | Формировать умение детей создавать сложную композицию конструктивным и комбинированным способом. |
| **Задачи:** | *Образовательные:* Учить детей создавать летательные аппараты конструктивным и комбинированным способом.*Развивающие*:Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей, дополнять и преобразовывать.*Воспитательные*: Воспитывать чувство коллективизма, сотрудничества. |
| **Предварительная работа.** | Подготовка основы для будущей композиции – космос |
| **Оборудование.** | Основа для коллективной композиции, пластилин разных цветов, цветная бумага, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, картонки, маленькие фотографии детей. |
| **Методы и приёмы** | Использование отрывков из произведения Антуана де Сент-экзюпери «маленький принц», Носова Н. «Незнайка на луне» Беседа с детьми об освоении космоса. Рассматривание изображений космических летательных аппаратов. наблюдение звездного неба с родителями. Создание эскизов космических кораблей. Изготовление силуэтов созвездий. |
| **Способы организации детей** |  коллективная |
| **Содержание этапов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Организационный этап.** | В. Я очень рада вас видеть. Какие вы сегодня красивые и нарядные. Проводит небольшую беседу о Дне космонавтики, о освоении космоса, роли космических кораблей, спутников, станций. Рассматривание рисунков, чертежей, фотографий. Чтение стихотворений о космосе | Дети стоят в кругу. |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап**. | Ребята , а вы хотите полететь в космос? что вы хотите там увидеть? А давайте мы с вами пофантазируем и каждый придумает свой космический корабль.И все вместе отправимся в дальнее путешествие. | Ответы детейИз цветной бумаги и пластилина. |
| **3.Поисково-практический этап** | Ребята, а из чего мы можем сделать наши корабли?Для начала мы должны нарисовать свои корабли на отдельном листке, обдумать из чего мы будем его делать, кто то захочет вырезать его из цветной бумаги, а кто то воспользуется пластилином.Дети обсуждают из чего они будут делать космические корабли , делают наброски на бумаге.Самостоятельная деятельность детей.После того ,как ракеты и космические корабли готовы дети наклеивают их на общую основу. | Ответы детей  |
| **4.Рефлексивно-оценочный этап.** | В конце занятия дети рассматривают композицию и рассказывают, кто куда собрался лететь и что он хочет увидеть в космосе.Понравилось ли им создавать композицию. Предложить организовать выставку и дома вместе с родителями сделать космодромы или планеты. | Ответы детей |