Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»

**Отчёт воспитателя**

**Курносовой Елены Геннадьевны**

о работе в летний оздоровительный период

**«Один день лета»**

Возрастная группа: Старшая № 1

Тема дня:

**«Мир рисунка в книгах»**

Планирование по методическим рекомендациям

Галютиной Т. Г., Барышевой Ж. В.

г. Дзержинск

2023г.

Отчёт воспитателя Курносовой Е.Г. о работе в летний период 2023г

**«Один день лета»**

****

Возрастная группа: старшая №1

Тема дня: **«Мир рисунка в книгах»**

Планирование ОД по методическим рекомендациям

Галютиной Т. Г., Барышевой Ж. В.

Утро. Приём детей, осмотр, игры, индивидуальная и подгрупповая работа. Утренняя зарядка (фото-отчёт). Завтрак.

**Беседа** «Кто и как создает рисунки в книжках».

Цели: закрепить у детей представление о книжной графике, ее особенностях и средствах выразительности, о сложности труда художника-иллюстратора; подвести детей к пониманию того, что книга – это произведение искусства. (см. План)

**Рассматривание** иллюстраций Е. И. Чарушина.

Цели: познакомить детей с творчеством Е. И. Чарушина; привлечь внимание дошкольников к своеобразию художественной манеры иллюстратора в изображении животных. (см. План)

**Игра-загадка** «Угадай, чьи уши, чей хвост».

Цели: показать детям возможности изображения частей тела животных с помощью штриха; обратить внимание на особенности штриха как художественного средства выразительности; развивать творческие способности, умение придумывать загадки. (см. План)

**Художественно-творческая деятельность:** рисование на тему «Зверята».

Цели: учить изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление о том, что детеныш отличается от взрослого животного не только по величине, но и по пропорциям частей тела; упражнять в выполнении при изображении шерсти животных кистью разного вида штрихов – прямых, волнистых, закругленных и вертикальных; загадать детям загадки про животных. (см. План)

Прогулка.

**Подвижная игра** «Поспеши, но не урони».

Цель: развивать выносливость, ловкость, внимание, быстроту.

**Подвижная игра** «Сделай фигуру».

Цель: развивать выносливость, ловкость, внимание, быстроту.

Формирование элементарных трудовых навыков: подметание веранды (Фото-отчёт)

Цель: развивать трудовые умения детей.

Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери» (Фото-отчёт)

Наблюдение/экспериментирование: свойства мокрого песка.

Цель: закреплять умения проводить самостоятельно экспериментальную работу, действовать в соответствии с инструкцией, делать выводы (см. План) (Фото-отчёт)

Самостоятельная деятельность- катание на велосипедах (Фото-отчёт)

Возвращение с прогулки: водные процедуры, мытьё ног.



Подготовка к обеду, обед. Дневной сон (по режиму).

Вторая половина дня

Подготовка к полднику, полдник.

«Тихие» эстафеты (Фото-отчёт)

Игры с конструктором (Фото-отчёт).

Самостоятельная деятельность детей в центре изодеятельности - повторение пройденной темы «День города» раскрашивание карты города (Фото-отчёт)

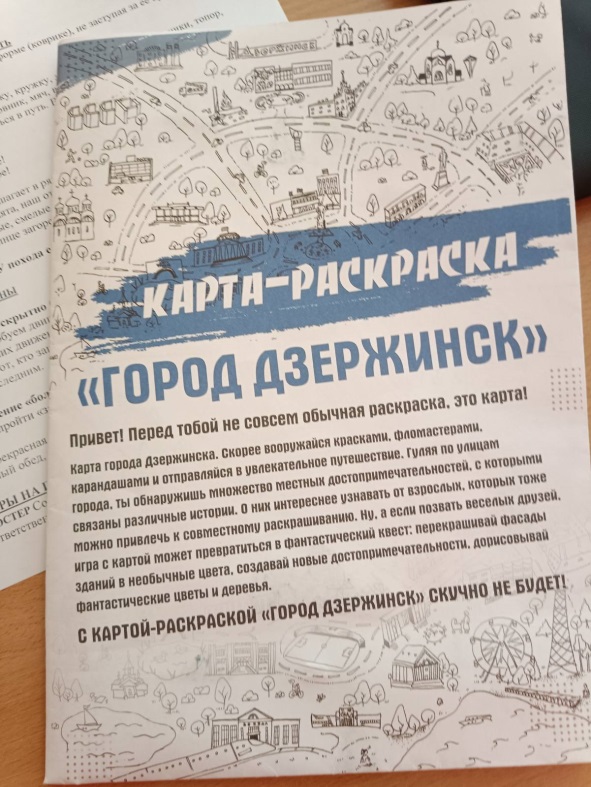
Прогулка. Уход детей домой.



**Фото-отчёт о работе в летний период 2023г.**

**Утренняя гимнастика. **

**Самостоятельная деятельность детей в центре изодеятельности**

** **

**ОД- Беседа «Кто и как создает рисунки в книжках»**

**Рассматривание иллюстраций Е. И. Чарушина.**

****

** **

**ОД- Рисование на тему «Зверята»**

** **

**Прогулка. Наблюдения на метеостанции.**

****

**Индивидуальная работа по развитию физических качеств- упражнения с обручем.**

****

**Подвижная игра «Поспеши, но не урони».**

****

**Подвижная игра «Сделай фигуру».**

**Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери»    **

**Экспериментирование с песком и водой.**

** **

**Труд детей на участке.**

****

**Самостоятельная игровая деятельность- катание на велосипедах**

****

**Вторая половина дня. «Тихие» эстафеты.**

** **

****

**Игры с конструктором.**

****