



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЗЕРЖИНСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 97»
606003, Нижегородская область г.Дзержинск ул. Попова д.32"А"+7(8313) 39-15-70

Принято:
на педагогическом совете №1

Протокол №1 от
"___" _____ 2020г.

Утверждаю:
заведующая МБДОУ "Детский сад №97"
Леонтьева М.В
"___" _____ 2020г

ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ПОМЕЩЕНИЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №2

**Разработан в соответствии с ООП МБДОУ
«Детский сад № 97»,
в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.**

Воспитатели:
Тенькова Светлана Юрьевна
Мартемьянова Татьяна Николаевна

г.Дзержинск, 2021г.

Пояснительная записка

Паспорт группового помещения (далее –Паспорт) в младшей группе (от 3 до 4 лет) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13).

Паспорт составлен с учётом:

- «Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017;
- «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №97»

Групповое помещение, предназначенное для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Функциональное использование группового помещения включает в себя:

- ✓ проведение совместной деятельности воспитателя с детьми;
- ✓ проведение индивидуальной работы;
- ✓ самостоятельная детская деятельность;

Создание условий для реализации образовательных областей, пространства группы и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников направлено на реализацию образовательных задач по следующим образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Описание материально - технического обеспечения Программы

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Средняя группа находится на первом этаже.

В состав группового помещения входят:

1. Приёмная – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Приёмная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

2. Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи. В групповой установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Столы и стулья двух групп мебели промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей.

Групповое помещение оснащено мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальная комната – предназначена для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенце на 1 ребёнка.

4. В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.

5. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

6. Для организации деятельности педагогов группа подключена к сети Интернет (ООО«Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется.

7. Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности в группе имеется –портативная колонка.

Перечень оборудования для группового помещения (раздевальной, туалетной, спальной комнат)

Оборудование умывальной зоны		
1.	Детский умывальник	4 шт.
2	Душевой поддон – ванна для проведения закаливающих процедур	1 шт.
3.	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками для полотенец	3шт.
4.	Зеркало настенное	3 шт
Оборудование зоны санузлов		
1.	Унитаз детский	4 шт.

2.	Шкаф для хранения хозяйственного инвентаря	1 шт.
3.	Ведро для мусора	1 шт.
Оборудование спального помещения		
1.	Кровать детская	34 шт.
2.	Стол письменный	1 шт.
3.	Стул офисный	1 шт.
4.	Стенка	1 шт.
Оборудование раздевального помещения		
1.	Шкаф для одежды и обуви детей с индивидуальными полками для головных уборов и крючками для верхней одежды	35 шт.
2.	Стенд информация для родителей	4 шт
3.	Стол для детских поделок	1шт.
4.	Стенд для выставки детских работ	1шт.
5.	Столик передвижной	1шт.
6.		1 шт.

**Перечень оборудования для группового помещения
(игровой комнаты)**

1.	Стеллаж для пособий	4 шт.
2.	Игровой стеллаж	2 шт.
3.	Кухня детская	1шт.
4.	Стеллаж для книг	1 шт.
5.	Стеллаж для пособий навесной	2 шт.
6.	Стол угловой	2 шт.
7.	Стеллаж угловой	1 шт.
8.	Стол игровые	1 шт.
9.	Стойка металлическая для цветов	1шт.
10.	Кресло мягкое	1 шт.
11.	Стол детский двухместный, подобранный, регулируемый по высоте с учетом антропометрических показателей	10 шт.
12.	Стул детский, подобранный с учетом антропометрических показателей	33шт.
13.	Доска магнитная настенная	1 шт.
14.	Магнитола	1 шт.
15.	Ковёр для организации занятий детей	2 шт.
16.	Диван мягкий	1 шт.
15.	Стеллаж с корзинами	1 шт.

Описание материально - технического обеспечения Паспорта

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение. Средняя группа находится на втором этаже.

В состав групповой ячейки входят:

1. Приёмная – предназначена для приёма детей и хранения верхней одежды. Приёмная оборудована шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

2. Групповая – предназначена для проведения игр, занятий, приёма пищи. В групповой установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Столы и стулья двух групп мебели промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей.

Наша групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Игрушки безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно – эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

3. Спальная комната – предназначена для организации дневного сна детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют не менее 2 комплектов постельного белья и полотенце на 1 ребёнка.

4. В группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности.

5. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

6. Для организации деятельности педагогов группа подключена к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), для детей свободного доступа к компьютерам не имеется.

7. Для оформления документации, ведения отчетности, подготовки дидактических раздаточных материалов для образовательной деятельности в группе имеется –портативная колонка.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
Младшая группа 3-4 года
ОО Социально-коммуникативное развитие
Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года – М.: Мозаика-Синтез, 2017
Е.А.Янушко Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста

(1-3 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2007

Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа, –М.: Мозаика-Синтез, 2016

К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2016

Т.Ф.Саулина Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет.-М: Мозаика-Синтез, 2016

М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г.

ОО Речевое развитие

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду (3-4 года). Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез,2016г

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа, –М.: Мозаика-Синтез, 2016

Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года - М: Мозаика-Синтез, 2016

ОО Познавательное развитие

И.А.Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 г.) Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Младшая группа, –М.: Мозаика-Синтез, 2016 **С.Н.Теплюк** Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.

М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). –Волгоград: Учитель, 2017г.

ОО Художественно-эстетическое развитие

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4

года). Младшая группа. –М:Мозаика-Синтез, 2016г.

М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. (3-4). Младшая группа. Конспекты занятий. –М.: Мозаика-Синтез, 2016

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду.- М, Мозаика-Синтез, 2005

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015

В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015

ОО Физическое развитие

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы. Вторая младшая группа, – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

М.М.Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения. 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016

Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр. 2-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2015

К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников.2-7 лет.- М: Мозаика-Синтез, 2016

М.П.Костюченко «Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. Младшая группа (от 3-4 лет). -Волгоград: «Учитель», 2017г.

Методическое обеспечение Программы в режимных моментах

Методические пособия:

- **Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.** Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Младшая группа (3-4года). – М.: МозаикаСинтез, 2016
- **Н.Н.Черноиванова, Т.В.Никитина** Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под ред.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование	Количество
Игровой модуль «Кухня»	1
Чайная посуда	1
Столовая посуда	1
Кухонная посуда	1
Микроволновая печь	1
Мягкий диван	1
Стол	1
Стулья	2
Кровать кукольная	1
Куклы-пупсы	2
Куклы среднего размера	2
Постельные принадлежности для кукол	2
Костюмы на платяной стойке	По 1
Коляски кукольные	1
Часы, телефоны	По 1
Хозяйственные сумочки	3
Утюги, гладильная доска	По 1
Сюжетно-ролевая игра «Больница» (набор)	1
Парикмахерская (тумба с зеркалом и набором косметических принадлежностей (расческа, фен, зеркало и т.п.).	1
Аксессуары для ряженья (бусы, браслеты).	3
Сюжетно- ролевая игра «Магазин»: тележка, корзины, муляжи овощей и фруктов, молочных, кондитерских продуктов	По 1
Кассовый аппарат	1
Кресло для уединения	1
Набор животных	1
Набор масок (животные, сказочные персонажи)	4
Грузовые, легковые автомобили	9
Маленькие машинки	11
Набор картинок по правилам дорожного движения	набор
Настольная ширма-театр	1
Фотоальбомы групп	-
Фланелеграф	-
Театр рукавичный «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок»	3
Настольно –печатные игры	3
Инструменты для ухода за комнатными растениями (совочки, грабельки, палочки, лейки)	По 1

Фартук, тряпки	По 4
Тазик	2
Природный и бросовый материал для ручного труда.	Достаточное количество
Макет дороги (улицы) с макетами домов, дорожными знаками	1
Светофор	-
Алгоритм умывания, алгоритм сервировки стола	1

ОО «Познавательное развитие»

Наименование	Количество
Макеты «Пустыня», «Лес», «Африка», «Домашние животные»	
Наборы предметных картинок: «Птицы», «Грибы», «Деревья», «Ягоды», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Бытовые приборы», «Посуда», «Домашние и дикие животные», «Мамы и детеныши», «Насекомые».	По 1
Картинки по временам года. Альбом «Весна», «Зима», «Лето», «Осень»	По 1
Календарь природы	-
Живые объекты: комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок)	5
Лото «Бабочки», «Кто где живет», домино «Фрукты- ягоды», «Дикие животные»	По 1
Наборы животных «Дикие животные», «Домашние животные»	По 1
Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине	1
Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр	1
Мозаика разного размера	2
Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку)	4
Контейнер с бросовым материалом	1
Ширма	-
Образцы материалов дерево, пластмасса	набор
Наборы тематических предметных карточек	1
Серия демонстрационных сюжетных тематических картин	1
Набор плоскостных геометрических фигур	10
Муляжи фруктов и овощей	По 1 набору
Конструктор Архитектор	-
Конструктор Лего	2
Игрушки для обыгрывания построек	набор
Иллюстрационный материал «Времена года»	1
Коллекции природного материала (шишки, ракушки, камушки и др.),	1
Песочный планшет	-
Пособия для развития мелкой моторики	5
Набор для опытов с водой и песком	-

ОО «Речевое развитие»

Наименование	Количество
Сюжетные картинки: «Животные», «Одежда», «Овощи», «Фрукты»,	по 1
Детские книги	В достаточном количестве
Иллюстрации к сказкам «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»	по 3 сказкам
Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи	1

Чистоговорки, скороговорки в картинках Стихи, загадки в картинках	1
Кубики сюжетные	2
Пособия для развития речевого дыхания, по звуковой культуре речи	1
Дидактические игры	4
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
Наименование	Количество
Мольберт	1
Цветные карандаши	На каждого ребёнка
Краски	На каждого ребёнка
Гуашь 6 цветов	10
Кисточки	На каждого ребёнка
Стаканчики –непроливайчики	На каждого ребёнка
Бумага белая	В достаточном количестве
Цветная бумага	На каждого ребёнка
Восковые мелки	На каждого ребёнка
Трафареты	В достаточном количестве
Цветной и белый картон	На каждого ребёнка
Клей, ножницы, кисточки для клея	На каждого ребёнка
Тряпочки	На каждого ребёнка
Пластилин	На каждого ребёнка
Салфетки для лепки	На каждого ребёнка
Салфетки сухие и влажные	В достаточном количестве
Подставки для готовых работ	На каждого ребёнка
Стеки	На каждого ребёнка
Клеенки для аппликации	На каждого ребёнка
Раскраски	В достаточном количестве
Конструктор крупный деревянный	2
Конструктор Лего	1
Металлофон	-
Магнитофон	-
Разные виды театра (пальчиковый, перчаточный) : «Колобок», «Теремок», «Три медведя»	3
Музыкальные инструменты (бубен, барабан, дудочки, ложки, маракасы)	набор
Погремушки	6
Баночки - шумелки	5
Фланелеграф	-
ОО «Физическое развитие»	
Наименование	Количество
Обручи	-
Набор кеглей	-
Массажные коврики	2
Мячи большие, средние, малые	5
Гантели пластмассовые	1
Гимнастические палки	-
Веревочки	5
Кубики	10
Кольцеброс	1
Иллюстрации о видах спорта	набор

Ориентиры	2
Маски для подвижных игр	8
Змейка-шагайка	-
Островки для перешагивания	1
Игра «Собери цепь»	1
Мат гимнастический	1

Принципы построения предметно-развивающей среды группового помещения

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

- наличие в групповом помещении полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в групповом помещении различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр. , обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Требования к играм, игрушкам, дидактическим материалам, книгам.

1. **Безопасность** (качество изготовления; материал, из которого сделаны игрушки, книги и пособия, целостность конструкции).

2. **Эстетичность** (аккуратность на вид; вызывать желание взять в руки, играть и пользоваться).
3. **Соответствие возрасту** (должны быть в «зоне ближайшего развития» ребёнка, развивать его интеллектуально и эмоционально).
4. **Многофункциональность** (чем больше действий ребенок сможет выполнить с игрушкой или пособием, тем лучше).
5. **Игрушки, книги и пособия не должны вызывать страх** или другие отрицательные эмоции (недопустимы одноглазые куклы, медведи с тремя лапами, монстры и т.п.).
6. **Учёт гендерных особенностей** (в группе необходимы наборы игр и пособий как для мальчиков, так и для девочек).
7. **Возможность коллективного использования.**
8. **Надёжность** (по-возможности, выдерживать многократные удары об пол, сжимания в объятах, растягивания в разные стороны и т.п. манипуляции).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Пространство группового помещения организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве *центров развития* выступают:

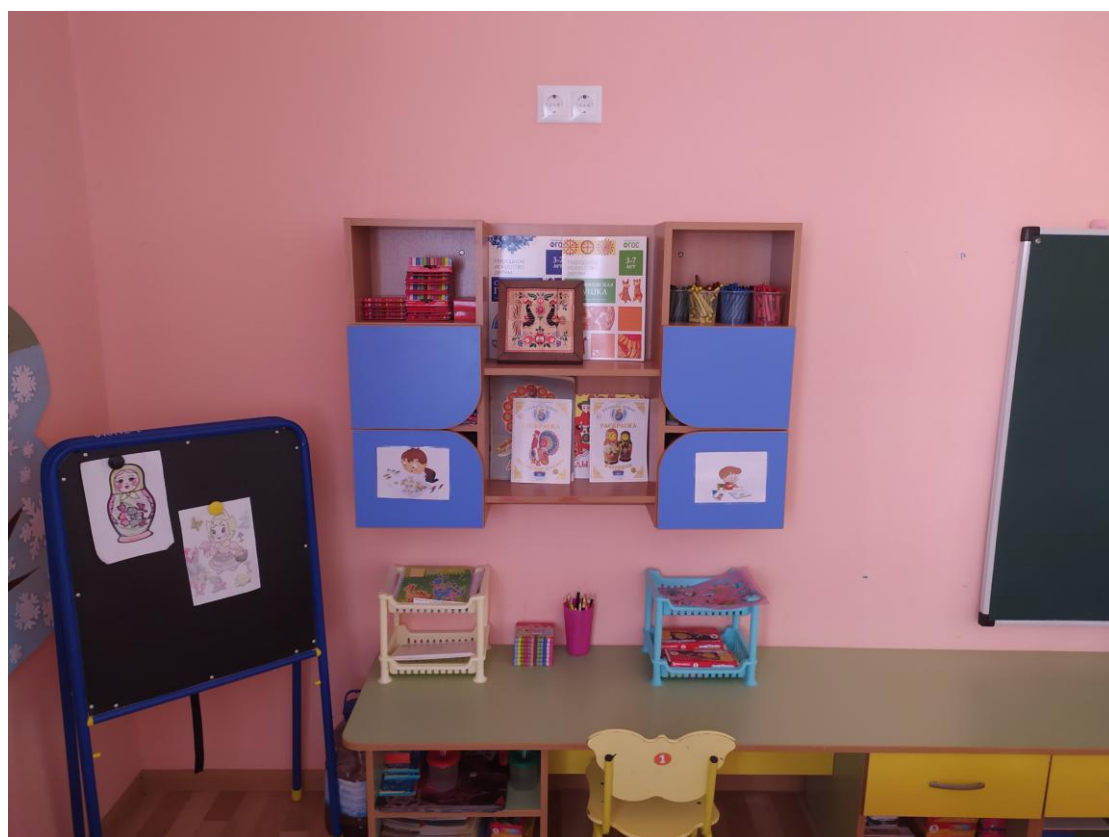
№	Наименование развивающего центра	Образовательная область
1.	Центр художественного творчества	Художественно-эстетическое развитие
2.	Центр музыки	Художественно-эстетическое развитие
3.	Центр книги	Речевое развитие
4.	Центр театра	Речевое развитие
5.	Центр игры	Социально-личностное развитие
6.	Центр познания	Познавательное развитие
7.	Центр двигательной активности	Физическое развитие

Центр художественного творчества

№	Наименование	Количество предметов, представленное в центре
1.	Карандаши цветные (24 цвета)	3 упаковки
2.	Карандаши восковые (24 цвета)	2 упаковки
3.	Фломастеры (12 цветов)	2 упаковки.
4.	Акварельные краски (10 цветов)	3 упаковки
5.	Гуашевые краски (12 цветов)	3 упаковки
6.	Пластилин (12 цветов)	3 упаковки
7.	Дощечки для пластилина	10 шт.
8.	Баночки-непроливайки	15 шт.
9.	Кисть «белка» №5	10 шт.

10.	Кисть «белка» №3	10 шт.
12.	Кисть «щетина» №8	6шт.
13.	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	6шт.
14.	Простые карандаши	30 шт.
15.	Граффареты	6шт.
16.	Схемы рисования предметов окружающего мира	6шт.
17.	Папка с детскими работами	2 шт.
18.	Палитры	6шт.
19.	Клееночки для аппликации	30 шт.
20.	Цветная бумага	6 шт.
21.	Цветной картон	8 шт.
22.	Клеевой карандаш	25 шт.
23.	Подносы	25 шт.
24.	Ножницы с тупыми концами	30 шт.
25.	Салфетки из ткани	26 шт.
26.	Набор гелевых ручек	2 шт.

1.	Произведения народного искусства или альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: игрушки из дерева, глины (Богородская, Семеновская, Городецкая)
2.	Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства (Гжель, Великие художники).
3.	Тематические книги-раскраски.
4.	Книги со схемами для лепки и рисования.



Центр музыки

1.	Магнитофон с дисками и кассетами, на которых записан детский репертуар, любимые песни, инструментальные произведения, используемые педагогами как элементы музыкотерапии в период игровой деятельности, во время еды.	1 шт.
2.	Детские музыкальные инструменты:	
	Металлофоны;	2шт.
	Колокольчики	3 шт.
	Бубны;	2шт.
	Маракасы;	2 пары
3.	Карточки упражнений по моделированию последовательности куплетов песен, движений танцев,	2шт.
	Мелодии песен, ритмических рисунков музыки (два-четыре такта)	2 шт.
4.	Музыкально-дидактические игры:	
	«Узнай песенку по двум звукам»;	1шт.
	«Петушок, курочка и цыпленок»;	1 шт.
	«Ритмическое лото»;	1 шт.

	«Угадай, на чем играю»	1 шт.
5.	Блок пособий, побуждающих детей к детской исполнительской деятельности	
	Кубики, на сторонах которых нарисовано содержание разучиваемой песни, игр, плясок, инструменты.	1 шт.
6.	Дидактические пособия	
	«Музыкальный конструктор», состоящий из кубиков, соответствующих 7 ступеням «музыкальной лесенки», на лесенках наклеены «ручные знаки»	1 шт.
7.	Элементы ряжения: Платочки, кепки, Ленточки,	4шт. 10 шт.
	Цветы, Маски персонажей.	20шт. 4 шт.



Центр театра

№	Наименование	Количество предметов, представленное в центре
1.	Кукольный театр «Колобок» Фабричный	1 шт.
2.	Кукольный театр «Три поросенка» Фабричный	1 шт.
3.	Кукольный театр «Репка» Фабричный	1 шт.
4.	Кукольный театр «Теремок» Совместная работа педагогов и детей	1 шт.
5.	Ширма театральная. Совместная работа педагогов и родителей	1 шт.
6.	Сказочные герои (пальчиковый театр)	10 шт.
7.	Настольная ширма	1 шт.



Центр игры Строители

1	Набор деревянного конструктора
2	Набор лего (крупный)
3	Набор лего (мелкий)
4	Набор «Автостоянка»
5	Набор мягкого конструктора
6	Схемы-образцы построек различной сложности

7	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц.
8	Тематический конструктор



"Внимание! Дорога!"

1.	Леп бук «Перекресток» с набором дидактических игр.
2.	Автомобили мелкие
3.	Автомобили крупные
4.	Атрибуты для игры, связанной с правилами дорожного движения



"Мастерская"

1.	Набор инструментов
2.	Тематическая ширма или мобильная стойка
3.	Атрибуты для игр по тематике



"Семья"

1	Набор мебели для дома
2	Куклы
3	Одежда для кукол
4	Мелкая посуда
5	Куклы среднего размера
6	Предметы бытовой техники



«Центр здоровья»

1.	Халаты белые
2.	Атрибуты для тематической игры



"Салон красоты"

1.	Фен, расческа, пластмассовые ножницы.
2.	Наборы для ухода за волосами
3.	Набор косметики
4.	Тематическая ширма или мобильная стойка



Центр речевого развития

1	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи)
2	Иллюстрации по обобщающим понятиям (одежда, фрукты, животные...)
3	Сюжетные картинки разнообразной тематики.
4	Энциклопедии
5	Портреты писателей и поэтов
6	Детские журналы
7	Дидактический материал
8	Цветные карандаши, бумага.
9	Государственные символы России
10	Альбомы тематического содержания



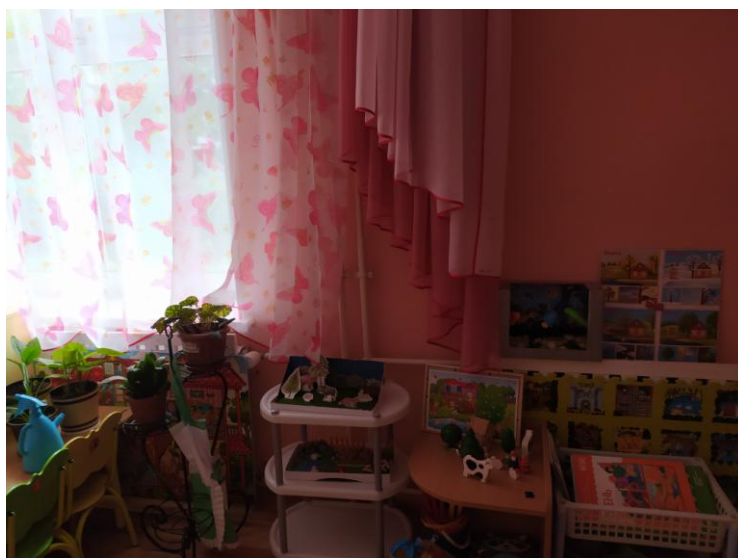
**"Центр познания, природы
и экспериментирования"**

Математические игры	
«Блоки Дьенеша»	3 шт.
«Математическое лото»	1 шт.
«Чудо - кубики. Сложи узор»	1 шт.
«Геометрические фигуры»	1 шт.
«Набор объемных геометрических тел»	
«Геометрическая мозаика»	1 шт.
«Части и целое»	1 шт.
Счеты	1 шт.
Доска магнитная с комплектом цифр	1 шт.
Счетные палочки	
Календари	
Календарь погоды, времен года, сезонных явлений. День недели, число, месяц.	1 шт.

Предметы ухода за комнатными растениями

Грабельки	2 шт.
Рыхлители для почвы	2 шт.
Лейки	2 шт.
Кисти	2 шт.
Газики	2 шт.
Салфеточки	-

Опрыскиватель	1 шт.
Предметы для экспериментирования	
Коллекции камней, ракушек, семян	1 шт.
Емкости 2-3 размеров и разной формы	1 комплект
Предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки,	3 шт.
Плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, дощечки, предметы из резины и пластмассы)	6 шт.
Природа и наука.	
Библиотека познавательной природоведческой литературы.	
Картины-пейзажи с изображением всех времен года.	10 шт.
Поделки из природного материала	
Муляжи овощей и фруктов	
Комнатные растения	5-6 видов
Серии картин среднего размера "Животные и их детеныши"	
Дидактические игры природоведческой Тематики	5 шт.



"Центр физического развития"

1	Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия (валик мягкий укороченный, коврики, дорожки массажные, горка детская, шнур длинный, мешочки с песком)
2	Оборудование для прыжков (мини-мат, куб деревянный, обруч)

	плоский, цветной, палка гимнастическая, шнур короткий, плетеный).
3	Скакалки разных размеров
5	Мячи из разных материалов
6	Шапочки-маски для подвижных игр
7	Палки гимнастические
8	Кольцеброс
9	Корзины для игр с бросанием

