

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97»



ПАСПОРТ ГРУПОВОГО УЧАСТКА

младшей группы № 2

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Возрастная группа: младшая

Формат услуг: реализация Основной Образовательной Программы (далее ООП)
дошкольного образования.

Воспитатели:

Мартемьянова Татьяна Николаевна

г. Дзержинск

2021

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание работы с детьми на прогулке

Прогулка является очень важным режимным моментом жизнедеятельности детей в ДООУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- Физическое развитие детей – прогулка является наиболее доступным средством закаливания детского организма, способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.
- Оптимизация двигательной активности – на прогулке дети много двигаются, а движения усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми и выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.
- Умственное развитие детей – дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения и т.д. из наблюдений они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают интерес, вопросы, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.
- Решение задач нравственного воспитания – знакомство с родным селом, его достопримечательностями, трудом взрослых, значением труда для жизни детей. Ознакомление с окружающим способствует воспитанию у детей любви к родному селу. Малыши трудятся в цветнике – у них воспитывается трудолюбие, любовь и бережное отношение к природе. Они учатся замечать её красоту. Обилие в природе красок, форм, звуков, их сочетание, повторяемость и изменчивость – все это вызывает у детей радостные переживания.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до четырех часов в день. Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки до обеда после проведения образовательной деятельности и вечерней – после полдника. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

Планирование прогулки. При планировании прогулки основная задача воспитателя состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной для детей деятельности: игры, труда, наблюдений. При планировании содержания прогулки воспитатель предусматривает равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей, правильное распределение физической нагрузки в течение всей прогулки. Последовательность и продолжительность разных видов деятельности изменяется с учетом конкретных условий: времени года, погоды, возраста детей и характера их предшествующей деятельности. Содержание вечерних прогулок планируется с учетом всей предшествующей деятельности детей.

Содержание деятельности детей на прогулке. Содержание деятельности детей на прогулке зависит от времени года, погоды, тематики недели, предшествующей образовательной деятельности, интересов и возраста.

Структура прогулки.

- Наблюдение.
- Двигательная активность: подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения.
- Труд детей на участке.
- Индивидуальная работа с детьми.
- Самостоятельная игровая деятельность.

Наблюдение. Большое место отводится наблюдениям за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдение можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными малышами. Воспитатель привлекает к наблюдениям детей, чтобы развить внимание, интерес к природе и общественным явлениям. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений. Например, можно обратить внимание на облака, их форму, цвет, сравнить их с известными детям образами. Следует организовать и наблюдение за трудом взрослых, которые работают вблизи детского сада, например за строителями.

Двигательная активность. Ведущее место на прогулке отводится играм, преимущественно подвижным. В них развиваются основные движения, снимается умственное напряжение, воспитываются моральные качества.

На прогулке включаем подвижные игры:

- 2-3 игры большой подвижности;
- 2-3 игры малой и средней подвижности;
- Игры на выбор детей.

Подвижная игра может быть проведена в начале прогулки, если образовательная деятельность была связана с долгим сидением детей. Если же они идут гулять после музыкального или физкультурного занятия, то игру можно провести в середине прогулки или за полчаса до её окончания.

Выбор игры – зависит от времени года, погоды, температуры воздуха.

- В холодные дни целесообразно начинать прогулку с игр большой подвижности, связанных с бегом, метанием, прыжками. Данные игры помогают детям лучше переносить холодную погоду;
- В сырую, дождливую погоду (осенью, весной) следует организовывать малоподвижные игры, которые не требуют большого пространства;
- В теплые весенние, летние дни и ранней осенью следует проводить игры с прыжками, бегом, метанием, упражнения на равновесие;
- В жаркую погоду проводятся игры с водой;
- Использование бессюжетных народных игр с предметами: кольцеброс, кегли; элементы спортивных игр: городки, бадминтон, волейбол, футбол, хоккей и т.д.;
- Полезные игры, при помощи которых расширяются знания и представления детей об окружающем. Это дидактические игры (кубики, лото) и ролевые игры (игры в семью, космонавтов, больницу и т.д.). Воспитатель помогает развить сюжет игры, подобрать или создать необходимый для игры материал;
- Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями, спортивными играми, играми с элементами соревнований. Проводить спортивные развлечения. (В нашем детском саду по плану 1 раз в неделю физкультурное занятие выносится на улицу).

Трудовая деятельность детей. Содержание и формы ее организации зависят от погоды и времени года.

- Так, осенью дети собирают семена цветов, урожай на огороде; зимой могут сгребать снег, делать из него разные сооружения.
- Воспитатель может привлекать детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке;

Необходимо стремиться сделать детский труд радостным, помогающим малышам овладеть полезными навыками и умениями. Трудовые задания должны быть посильны детям и, вместе с тем, требовать от них определенных усилий. Воспитатель следит, чтобы они выполняли свою работу хорошо, доводили начатое дело до конца.

Индивидуальная работа с детьми. Воспитатель в соответствии с планированием (на основании результатов диагностики детей) проводит индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. Например, для одних организует игры с мячом, метание в цель, для других – упражнения на равновесие, для третьих спрыгивание с пеньков, перешагивание через предметы. Так же осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешки или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т.п. Можно проводить работу по изобразительности, театрализацию в теплое время года и т.д.

Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности на протяжении всей прогулки. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали, чтобы никто не озяб или не перегрелся. Тех детей, кто много бегают, он привлекает к участию в более спокойных играх.

Эффективность прогулок в дошкольном учреждении во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- сформировать навыки в разных видах движений;
- способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Режим работы младшей группы № 2

(теплый период)

№	Режимные моменты	2 младшая гр.
1	Прием, осмотр, игры, индивидуальная, подгрупповая работа с детьми	07:00-07:20
2	Утренняя прогулка, утренняя гимнастика на воздухе, возвращение с прогулки	07:20-08:10 (5-6 мин.) (1 ч. 10 м.)
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08:10-08:50
4	Игры, самостоятельная деятельность	08:50-10:00
5	Второй завтрак	10:20
6	Подготовка к прогулке, прогулка, развлечения и праздники на воздухе, воздушные, солнечные процедуры, возвращение с прогулки, водные процедуры	10:10-11:30 (1 ч. 20 м.)
7	Подготовка к обеду, обед	11:30-12:10
8	Подготовка ко сну, сон	12:10-15:00 (2 ч. 50 м.)
9	Постепенный подъем, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15:00-15:30
10	Подготовка к полднику, полдник, самостоятельная деятельность, игры	15:30-16:00
11	Подготовка к прогулке, прогулка	16:00-17:30 (1.5 ч.)
<i>Общее время прогулки</i>		<i>4 ч. 30 минут</i>

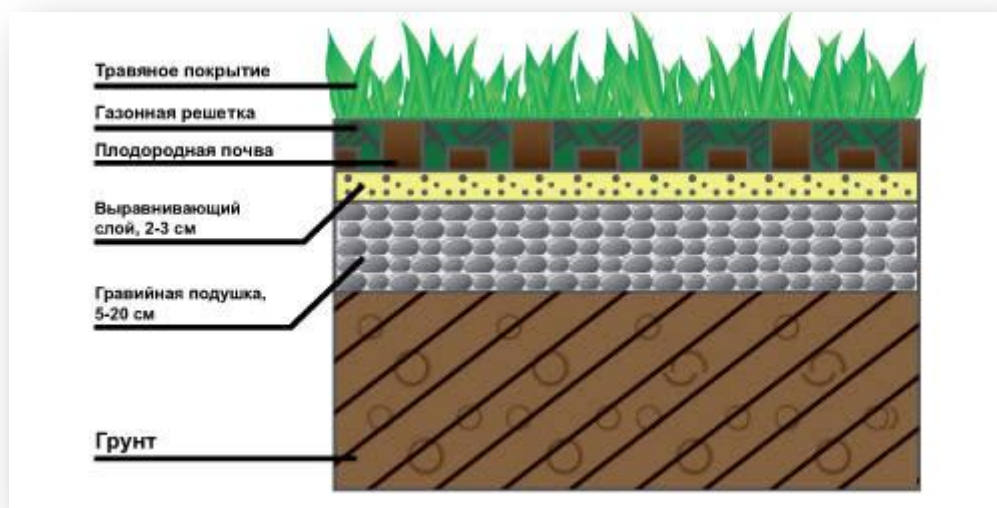
IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы «Бабочки» преобладает травяное покрытие. Удобрения не используется, ежегодно привозится песок для игровой деятельности детей. Песок имеет всю необходимую документацию: сертификат качества, протоколы требуемых замеров.

Состав травянистого покрова (газон) схема



Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

Липа сердцевидная



- Дерево до 30 м, с широкой кроной.
- Листья круглые, заострённые на верхушке и сердцевидные в основании, зубчатые по краям.
- Цветки белые, очень душистые, собраны в соцветия, расположенные в пазухах листьев.
- Ось соцветия несёт отогнутый кроющий лист.
- Плоды – округлые орешки.
- Цветёт в июне – июле, плоды созревают в сентябре.
- Распространена в России в Европейской части.



Между участками посажены полосы зеленых насаждений (кусты), а также деревья (липа).

Кустарники:



Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь **Спирея (белая и розовая)** Кустарник принадлежит к семейству розоцветных и может разительно отличаться размерами и формой в зависимости от сорта. Первыми, уже в мае, расцветают весенние виды спирей. На смену им приходят те, которые цветут летом и радуют глаз до наступления холодов. Цветы растения маленького размера с достаточно длинными нитями тычинок, придающих пушистый вид. Соцветия обычно пирамидальной, конусовидной или щитковидной формы и могут быть как белого, так и розового цвета. Уникальные свойства позволяют подобрать сорта таким образом, чтобы обеспечить непрерывное цветение большую часть года

Травянистые растения

Декоративные:

многолетние и однолетние цветы на клумбах;
однолетние декоративные цветы на клумбах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).



Анютины глазки (*Viola tricolor*) – это растение обладает и другими названиями, перечислю их: троецветка, фиалка трехцветная, иван-да-марья, камчуг. Принадлежит оно к семейству фиалковых.

Это травянистое растение бывает двулетним или однолетним. Стебли его полые трехгранные, довольно – таки тонкие и ветвистые, высотой до двадцати сантиметров. Листья очередные, представлены округло-сердцевидной формой, могут быть черешковыми или сидячими.

Листья небольшого размера, по краям немного рифленые, с неровным краем. Корневая система мочковатая. Особая ценность этих цветов заключается в их раннем долгом и обильном цветении. В средней полосе России ими можно любоваться уже в конце апреля.



Лилии - многолетние растения с чешуйчатыми луковицами, прямыми стеблями и изящными цветками разнообразных форм и окрасок, отличающиеся продолжительным цветением. Они широко распространены в декоративном садоводстве как открытого, так и защищенного грунта.

На территории встречаются:

-птицы:(воробьи, вороны, галки, , голуби, синицы;)

-насекомые:различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы) , мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.



К воробьиным относятся мелкие и средние птицы (их вес составляет от четырех грамм (нектарницы) до полутора кг (ворон).

По своему внешнему виду воробьиные довольно разнообразны. Воробьинообразныераспространены практически по всему миру. Исключением является Антарктика и некоторые острова в океане, которые расположены далеко от материков.

Клюв у воробьинообразных бывает различной формы, чаще всего прямой, но встречается короткий массивный, длинный изогнутый, треугольной формы и сплюснутый сверху вниз. У птиц хорошо развит язык.

Зоб у них отсутствует. Желудок небольших размеров с мощными мускульными стенками. Пальцев - четыре, из них первый - обращен назад. Длина цевки и пальцев - умеренная. Крылья бывают короткими и тупыми или длинными и острыми.

Хвост бывает разнообразных форм: короткий, длинный, закругленный, клиновидный или вильчатый.

Оперение рыхлое или плотно прилегающее. Пух - редкий. Окраска птиц самых разнообразных цветов: начиная от очень незаметного и скромного до ярких и сочных.

Самцы в большинстве своем крупнее, чем самки.

Большинство видов живет в кустарниковых и древесных зарослях.

Воробьинообразные являются моногамными птицами, оба родителя принимают участие в насиживании яиц и выкармливании птенцов. Птицы очень тщательно строят гнезда, которые устраивают в ветвях или на земле, в расщелинах скал и в дуплах.

Питаются птицы этого отряда разной пищей: некоторые виды, такие как вороновые - всеядны, другие питаются только растительным кормом, но большинство видов - насекомоядные.



Семейство вороновых включает в себя около 120 видов птиц. К этому семейству относятся птицы средней и крупной величины, имеющие внешнее сходство.

Окраска оперения преимущественно черного, серого, черного с белым, коричневого цветов, но встречаются и яркие окраски. Большинство птиц относятся к насекомоядным, а некоторые виды - всеядны.

Это птицы плотного сложения, большеклювые и большеголовые. Клюв довольно длинный и крепкий, прямой или слегка изогнутой формы.

Крылья - широкие и короткие, удлинненные с заостренной вершиной.

В основном оперение плотное, а у некоторых видов рыхлое.

Самцы по размерам крупнее, чем самки. Гнездятся птицы одиночными парами или колониями. Некоторые пары сохраняются в течение нескольких лет.

Птицы сооружают массивные гнезда из веток и мягкой выстилкой внутри. Располагаются они на деревьях, скалах, в кустах, дуплах и трещинах обрывов.

Кладка состоит из 2 - 7 яиц. Окраска бывает зеленоватого цвета или голубоватого с коричневыми крапинками. Инкубация продолжается от 16 до 22 дней. У большинства видов высиживанием и выкармливанием птенцов занимаются оба родителя.

В возрасте трех - пяти недель птенцы покидают гнездо, но еще какое - то время держатся возле родителей, подкармливающих их.



Галка : Длина до 25-30 см. Окрашены полностью в черный цвет с металлическим блеском, задняя часть шеи, затылок и голова по бокам - пепельно-серые. Глаза светлые, голубые или серые. Ноги и клюв черные. Окраски самца и самки одинаковы. Молодые птицы в окраске имеют буроватый оттенок и не имеют металлического блеска. Занимают или вместе стоят гнезда в начале апреля, в конце апреля - начале мая самка откладывает яйца, самка насиживает яйца около двух с половиной недель, птенцы остаются в гнезде до трех недель, вылет птенцов происходит в середине июня. Всеядны, едят насекомых (уничтожают многих вредителей), червей, семена некоторых растений, пищевые отходы человека. Легко приручаются, если взять еще слепого птенца и вырастить в неволе, выросшая птица даже не считает других галок своими сородичами и стремится к общению только с человеком.



Голуби - птицы с короткой шеей, маленькой головой и короткими четырехпальными ногами. Клюв у голубиных тонкий и немного утолщен в передней части. Края подклювья и надклювья слегка загнуты внутрь. Основание клюва мягкое, а на конце клюв роговой, изогнутый, заканчивающийся небольшим крючком.

Ноздри имеют форму щелей и покрыты хрящевой и вздутой чешуйкой. Они находятся у основания восковицы, расположенной у основания клюва.

Оперение голубей твердое и жесткое, плотно прилегающее к телу. Некоторые перья имеют сравнительно крупные размеры, они закруглены на краях и у них хорошо развита пуховая часть.

Из стирающихся очинных растущих перьев образуется пудра, которая похожа на тальк и защищающая оперение от сырости. У птиц первостепенных маховых перьев насчитывается 10 - 11, а рулевых - 12 - 14. Хвост немного закруглен и в основном короткий.

Окрас оперения пестрый или однотонный, в большинстве случаев с металлическим отливом. Птицы, обитающие в тропиках, обычно окрашены в яркие цвета, а в других зонах - в коричневый или тусклый серый цвет.

Полет голубиных маневренный и быстрый. Они способны преодолевать большие расстояния со значительной скоростью. При полете крылья издают легкий свист. Птицы обладают хорошо развитым слухом и зрением.

Голуби питаются разнообразной пищей растительного происхождения: ягоды, семена, зеленые побеги и пр. Но некоторые виды, такие как сизый голубь и вяхирь питаются и животным кормом, который им необходим.

Из минеральных кормов птицы употребляют соль, которая выступает на поверхности земли, крупный песок и маленькие кусочки кварца. Голубиные потребляют много воды, при этом сосут ее, опустив клюв в воду до самых ноздрей. Птицы любят купаться в лужах или мокнуть под дождем, когда он теплый.



Синицы относятся к семейству синицевых и представляют собой мелких лесных птиц с коротким острым клювом и контрастной окраской головы, иногда с хохолком.

Птицы имеют мелкие размеры и их вес составляет от десяти до двадцати граммов. Синицы встречаются в Африке и северном полушарии.

Гнездятся синицевые преимущественно в дуплах. Кладка обычно состоит из десяти - четырнадцати яиц. Яйца окрашены в белый цвет с красноватым крапом. Насиживание яиц начинается сразу же после завершения кладки.

Насиживанием занимается самка, а самец подкармливает ее в этот период. Яйца насиживают в течение двух недель. Вылупившихся птенцов выкармливают оба родителя. Вначале они их кормят соком раздавленных насекомых, потом мелкими паучками и шестиногими, а в конце выкармливания той пищей, которой им придется питаться в дальнейшем.

В возрасте 2.5 - 3 недель птенцы вылетают из гнезда. Обычно за лето бывает две кладки.

Синицы прекрасно адаптируются к разным природным условиям. Многие виды птиц обитают в поселках, парках и садах. Они часто посещают кормушки, устраиваемые людьми.

В природных условиях синицевые кормятся насекомыми и растительными кормами. В холодные, морозные ночи укрываются в дуплах или других укрытиях.

В России обитает десять видов синиц: большая синица, хохлатая синица, восточная синица, белая лазоревка, обыкновенная лазоревка, черноголовая гаичка, буроголовая гаичка, сероголовая гаичка, московка и тиссовая синица. Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

НАСЕКОМЫЕ:



В морфологическом отношении **чешуекрылые (бабочки)** составляют довольно компактную группу крылатых насекомых. Все тело и 4 крыла густо покрыты чешуйками и частично волосками. Голова с крупными фасеточными глазами, хорошо развитыми нижнегубными щупиками и расположенным между ними длинным спирально скрученным сосущим хоботком. Только у зубатых молей (*Micropterigidae*) ротовой аппарат грызущего типа. Усики хорошо развиты, самого разнообразного строения - от нитевидных до перистых или булавовидных.



Божьи коровки — мелкие насекомые, хорошо известные благодаря своей яркой окраске и отсутствию боязни перед человеком.

Размеры божьих коровок невелики, в длину они достигают 4-9 мм. Для них характерна очень маленькая голова, увеличенная головогрудь и округлое или слабовытянутое тельце с жесткими

выпуклыми надкрыльями. Окраска большинства видов очень яркая — красная с черными точками, количество которых у разных видов может варьировать от 2 до 22.

Божьи коровки распространены по всему миру и встречаются на всех континентах кроме Антарктиды.

подавляющее большинство божьих коровок — ненасытные хищники и лишь немногие виды растительноядны.

Хищные божьи коровки чрезвычайно прожорливые и могут съесть за сутки до сотни мелких насекомых — тлей, паутинных клещей, червецов, белокрылок, причем они охотятся не только на взрослых особей, но также поедают их личинок и яйца.

Размножаются божьи коровки несколько раз в год, виды умеренного пояса приступают к размножению в мае. Самка откладывает на стебли или обратную сторону листьев мелкие желтые яйца.



Семейство Жужелиц, одно из многочисленных семейств жуков. Жужелица плутающая, жук из вида Жесткокрылые.

Длина тела до 35мм.

Тело продолговатое. Окрас жука тёмно-синий с металлическим оттенком, надкрылья ребристые.

Питается **жужелица плутающая** насекомыми, обитает повсеместно.

Прячется в земле, за строительным материалом, на огородах, в садах.



В природе существует множество различных видов мух, которые отличаются друг от друга по внешним признакам, по способу размножения и особенностям питания. Самыми известными видами являются комнатная муха, муха-журчалка, зеленая муха, мухи-толкунцы.



Чистопородные среднерусские пчелы - темноокрашенные, тергиты не имеют признаков желтизны, стерниты - от темно-серого до темно-коричневого цвета; волоски, густо покрывающие их тело, - самые длинные, до 0,5 мм; конец брюшка у рабочих особей более тупой, чем у пчел других пород; посадка спокойно сидящей пчелы низкая, приземистая.

При осмотре гнезд пчелы очень беспокойны и пугливы, сбегают с сотов вниз и свисают на нижней планке осматриваемой рамки рыхлыми, легко срывающимися гроздьями; злобливость отмечена во всех популяциях, особенно у вологодских и уральских пчел, проявление ее зависит от очень многих внешних факторов; окуливание дымом сильно снижает агрессивность пчел, однако злоупотребление дымом также может привести пчелиную семью в ярость.



Комар пискун, небольшое насекомое серой или рыжеватой окраски. Тело вытянутое, ноги длинные, на голове игловидный колющий хоботок.

Самцы комара пискун питаются нектаром цветков, самки питаются соком растений, сосут кровь у человека и теплокровных животных. Затем самка откладывает яйца в воду.

Личинки **комара** развиваются в небольших стоячих водоёмах, где питаются водорослями и мельчайшими насекомыми. Зимуют взрослые насекомые в подвалах, подпольях, в сараях.



Муравьи обладают ступенчатой головкой и крупной задней частью туловища. Они имеют щупальца, которые состоят из кончиков и длинного элемента. У муравьев высокий уровень организации социальной структуры.

В семье муравьев откладывает яйца муравей-королева. Самцы занимаются исключительно оплодотворением королевы и живут недолго. Крылатые самки кратковременно появляются и после спаривания отбрасывают крылья и образуют новые муравьиные колонии. Если наблюдать за муравейником, то, как правило, можно увидеть лишь бескрылых рабочих особей, занятых поиском пропитания вокруг муравейника.

У муравьев есть возможность общаться при помощи ароматов - феромонов. Дорога к источнику питания помечается запахом их ножек, выделяемом специальными железами и содержащем информацию о качестве и месте источника. По этому следу формируется муравьиная тропа и по ней муравьи носят пищу в муравейник. Жидкая пища транспортируется в т.н. социальных желудках. Что касается твердой пищи, например, личинок, то она транспортируется в муравейник целиком или частями.



Паукообразные ведут наземный образ жизни, обитают в почве на ее поверхности, на растениях. Среди паукообразных имеются паразиты растений и животных. Небольшая часть видов вторично перешла к обитанию в воде.

Тело пауков состоит из головогруды и брюшка, у сольпуг и скорпионов брюшко и часть головогруды ясно разделены на сегменты, у клещей все отделы тела слиты. Головогрудь образовалась в результате слияния 7 сегментов (головных и грудных), причем седьмой сегмент у большинства видов почти полностью редуцирован. Головогрудь несет шесть пар одноветвистых конечностей: одну пару челюстей (хелицеры), одну пару ногочелюстей (педипальпы) и четыре пары ходильных ног. У представителей отрядов Скорпионы и Ложноскорпионы педипальпы превращены в мощные клешни, у сольпуг похожи на ходильные ноги. На сегментах брюшного отдела конечности отсутствуют или имеются в видоизмененной форме (паутинные бородавки, легочные мешки).

Содержание работы

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участке.

Цель:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

Задачи:

1. Оборудовать в соответствии с современными требованиями игровую площадку и цветник.
2. Вовлечь в процесс работы родителей, детей; выявить среди родителей деловых партнеров.

Аннотация

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДООУ создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке. Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на младший дошкольный возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

Участок группы оснащен разнообразным оборудованием, а также созданы условия для обеспечивающие разнообразную деятельность детей по следующим направлениям:

оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- исследовательская зона;
- зона опытов с песком и водой;

- космическая зона ;
- зона уединения;
- зона художественной деятельности;
- уголок «Для Вас, родители!»;
- зона «Осторожно дорога».
- зона «Птичья столовая».

Игротека.

На участке имеется игровая площадка. Территория игротеки поделена на три зоны: игровая, познавательная и двигательная. На игровой зоне находится горка, песочница, качалка-балансир, домик, зона уединения. Познавательная зона находится на веранде участка (игротека; зона сюжетно-ролевых игр; зона экологического воспитания; художественно – эстетическая зона; зона интеллектуальных игр и математического развития; исследовательская зона; зона опытов с песком и водой; космическая зона ; зона художественной деятельности; уголок «Для Вас, родители!»); На двигательной – дорога с разметкой, выносной бассейн, дорожка здоровья.

Игровая зона



Зона сюжетно-ролевых игр.

«Семья», «Гараж», «Больница».





Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку, речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение,

формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним, закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре

Зона экологического воспитания

В летний период в тенистом навесе выставляются комнатные растения. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений



Уход за
комнатными
растениями



в детском
саду



РАСТЕНИЯ

ДЕРЕВЬЯ



КУСТЫ



ТРАВЫ



Художественно – эстетическая зона.

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски, «кукольный, фартушковый, пальчиковый театры». На участке имеется оборудование для продуктивной деятельности: мольберт для рисования (1 большой), краски, кисти, карандаши, листы, маркерная доска, маркеры, мелки.

Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.



Зона «Наше творчество»

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.



Зона речевого развития

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.



Спортивная зона.

Подобранное оборудование: выносной бассейн, профилактические дорожки позволит подобрать различное сочетание движений на занятиях и в игре.

Оборудование расположено по краям площадки так, чтобы большая ее часть использовалась для проведения подвижных и спортивных игр.

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи (баскетбольный, футбольный, пластиковые различных размеров), кегли, кольцо брос, ракетки для бадминтона; нестандартное оборудование: «Бусы», «Теннис», цели для метания.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



Зона интеллектуальных игр и математического развития

Основная задача – формировать сенсорные эталоны: знакомить с понятиями цвет, форма: круг, квадрат, величина предметов: большой - маленький; знакомить с приемами классификации, и чередования по цвету, форме и величине.

Одной из важнейших ступеней развития ребенка является сенсорное развитие. Это развитие восприятия, совершенствование деятельности органов чувств, формирование представлений о внешних свойствах предметов (цвете, форме, величине, вкусе и т.п.). В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, **4 цвета**, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

Существует даже специальная диагностика, позволяющая с помощью цвета измерить психофизиологическое состояние человека, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности.

Ее разработал швейцарский психолог Макс Люшер. В тесте человеку предлагается по очередности выстроить цвета в зависимости от его личных пристрастий. На основании этого делается заключение о душевном состоянии человека.

Каждый цвет имеет свою специфику восприятия, эмоциональную характеристику и даже воздействие на организм человека. Вот, например:

Красный цвет – самый сильный. Как показывают исследования, именно ему отдают предпочтение дети. Это у нас красный цвет может ассоциироваться с вызовом, даже агрессией, а для ребенка это цвет активности, уверенности, праздника.

По Люшеру, красный цвет выбирают сильные, смелые, предприимчивые и энергичные личности. Однако не стоит перебарщивать и окружать ребенка красным цветом со всех сторон. В больших дозах он способен утомить любого.

Желтый – цвет солнца, а значит тепла и оптимизма. Желтый цвет предпочитают мечтательные натуры, фантазеры и сказочники, а также люди очень отзывчивые. Он благотворно влияет на концентрацию внимания и память.

Зеленый – цвет юности, роста, новизны. Зеленый успокаивает, расслабляет и благотворно влияет на зрение. Его часто предпочитают уравновешенные, но настойчивые, целеустремленные люди.

Голубой – цвет неба, полета, мечты. Оказывает умиротворяющее воздействие. Среди взрослых пользуется особым уважением. Часто используется в интерьерах и одежде, как свежий, гармоничный и расслабляющий

Синий цвет – цвет постоянства, доверия, истины и глубины. Успокаивает и умиротворяет. Олицетворяет собой покой, гармонию, новизну.



Исследовательская деятельность.



Исследовательская деятельность.





Актуальность исследовательской деятельности:

Дети дошкольного возраста по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях и как игровая деятельность способствует развитию целостной личности.

Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, является одним из главных и естественных проявлений детской психики.

В основе данной экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и задача проекта удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Экспериментальная деятельность.

Актуальность проведения опытов с водой и песком :

Дети изучают их свойства, играют с ними, проявляют творческие качества, развивают воображение и сенсомоторные способности, а также мелкую моторику. В центре воды и песка малыши играют: пересыпают песок из ладошки в ладошку, из совка в формочку, закапывают в него различные предметы и откапывают их, строят горки, дорожки и др.; проводят эксперименты: льют, процеживают через сито, переливают через лейки, через трубочки. Видят и понимают, какие предметы не тонут в воде и почему; из какого песка можно лепить и строить, а из какого – нет.

Космическая зона



Уголок уединения.

Здесь ребёнок может посидеть и отдохнуть от детского коллектива, создавая свой собственный мирок.





Уголок «Для Вас, родители!»

Выставляется информация и консультации для родителей.



Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.



Цветники.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

«Цветник в корзине» – для эстетического восприятия

По всей территории веранды разместили искусственные цветники.

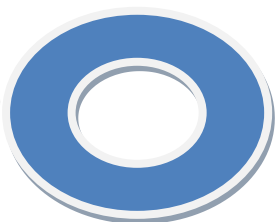


Схема игрового участка мл.гр.№2

Веранда163439

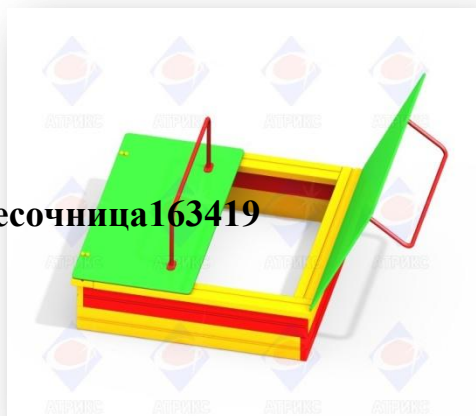


**Дом 163439
бассейн**

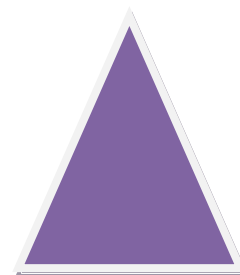


Дорожка здоровья

Песочница163419



Уголок



уединения



Качели1634



Горка163459

Перечень знаков и символов



катание на качели



Игры с мячом

Happy Children's Day
Created by www.wallcoo.com | May 2007



катание с горки





Не бросай никогда песок в лицо - можешь повредить глаза!



нехорошо отбирать игрушки.



нельзя драться.



Правила поведения в природе

