***Проектная деятельность. Краткосрочный проект ко Дню матери в группе раннего возраста «Мамочка любимая»***

Автор-составитель: воспитатель

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

Интеграция: социализация, коммуникация, музыка, художественное творчество, речевое развитие.

Актуальность: Ранний возраст имеет исключительно большое значение в развитиичеловека. В этот период закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие качества и способности: познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая направленность. Через чтение стихов о маме, слушание песен про маму, малыши развивают нетолько слух, речь, но и знание о роли мамы в жизни ребенка, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. Этот проект направлен на сближение ребенка и мамы, еще крепче любить, ценить и уважать.

Цель проекта: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей. Объединение усилий семьи и детского сада для воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с праздником *«День матери»*. 2. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя. 3. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме. 4. Побуждать слушать песни о маме.

5. Обогащать словарный запас детей, развивать память, зрительное внимание.

6. Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей *(ИЗО)*. 7. Продолжать социальную адаптацию к ДОУ.

8. Способствовать развитию двигательной активности у детей. 9. Доставить детям радость от общения с родителями.

Ресурсное обеспечение: Пальчиковые игры (потешки, песни о маме, стихи о маме, иллюстрации про маму, дидактические игры.

*Участники проекта:* • Воспитатели• Дети• Музыкальный руководитель• Родители

Ожидаемые результаты: • У детей появится интерес к празднику, желание участвовать в нем, танцевать, рассказывать стихи для мамы. • Обогатится словарный запас, активизируется активная речь. • Укрепится чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к маме.

• Разовьется зрительное внимание, память, мелкая моторика. • Умение повторять за педагогом танцевальные движения. Развивать активную речь ребёнка посредством повтора за педагогом потешек, звукоподражаний, движений. • Желание творить, сделать маме подарок. • Создание эмоционального, положительного комфорта у детей и взрослых. • Повысить интерес у родителей к жизни детей в ДОУ.

**Этапы** реализации проекта:

I. Этап. Информационный.

Цель этапа: Познакомить родителей с проектом.

1. Определение целей и задач. 2. Информационный материал для родителей*«День матери»*. 3. Предварительная работа с родителями; сбор фотографий *«мама и ребенок»* 4. Подбор произведений, потешек о маме. К. И. Чуковский *«Цыплёнок»*, С. Михалков *«А что у вас?»*, Н. Доброта *«Мамины профессии»*, Я. Аким *«Мама»*. В. Руссу *«Много мам на белом свете…»*. Потешки *«Этот пальчик…»*, *«Сорока ворона…»*. 5. Знакомство детей с танцами на музыкальном занятии. 6. Дидактические игры *«Чей малыш»*, *«мама, папа и я.»*, *«Найди маму»* *(на флонелеграфе)*. 7. Изготовление подарков маме. 8. Рассматривание иллюстраций о маме. 9. Игра *«Позвони маме»*. 10. Слушание песен о маме: *«Ах, какая мама»* музыка и слова И.Пономарёвой,  *«Мамочка милая, мама моя»* музыка В. Канищева, слова Л. Афлятуновой, *«Мама – первое слово»* музыка Ж. Буржоа, слова Ю. Энтина, *«Мама, мама, добрая милая мама»* музыка К. Кестина, слова А. Бабкина, *«Мама, знаешь как люблю тебя…»* слова и музыка Ж. Колмагоровой, *«Песенка Мамонтёнка»* музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящего. Результаты этапа: Дети узнают песни о маме, стараются подпевать. Повторяют слова и движения за воспитателем знакомых потешек, стихов, танцевальных движений. Дети узнают по иллюстрациям, что делает мама. Активно рассказывают о маме. Родители с удовольствием участвуют в жизни детей.

II. Этап. Основной.

Цель этапа: Создание совместно с музыкальным руководителем и педагогами группы у детей представление о празднике *«День матери»*.

1. Чтение стихов о маме. 2. Слушание песен про маму. 3. Рассматривание иллюстраций на темы *«Моя мама»*, *«Детеныши животных»*. 4. Беседы с детьми о празднике, о мамах. 5. Разучивание пальчиковых игр *«Сорока-ворона…»*, *«Этот пальчик»* и стихи с показом *«Мама это…».* 6. Разучивание движений танца. 7. Дидактические игры *«Мой малыш»*, *«Папа, мама, я»*, *«Найди маму»* *(на фланелеграфе)*. 8. Подвижная игра *«Большие ноги…»*. 9. Создание подарков маме.

Результаты этапа: Дети внимательно слушают стихи, потешки, песни. С удовольствием повторяют слова и движения потешек, стихов, а также движения танцев. У детей появляется интерес в рассматривании иллюстраций. Они эмоционально откликаются на то, чтобы сделать маме подарок. Родители стали активными участниками проекта.

III. Этап. Результативный.

Цель этапа: Предоставить возможность детям и родителям продемонстрировать результаты данного проекта.

1. У родителей появился интерес к совместному участию с детьми в досуге. 2. Дети познакомились с праздником *«День матери»*. 3. В самостоятельной деятельности дети играют с настольными играми, с игрушками. *«Читают»* книги, рассматривают иллюстрации, танцуют. 4. Досуг-развлечение*«День матери»*. 5. Подарок маме.

Результаты этапа: Формируются доверительные отношения между детьми, воспитателями и родителями. Развивается память, внимание, мелкая моторика, умение выполнять танцевальные движения. Развитие коммуникативных навыков детей. Родители и педагоги стали сотрудниками в развитии детских творческих способностей.